

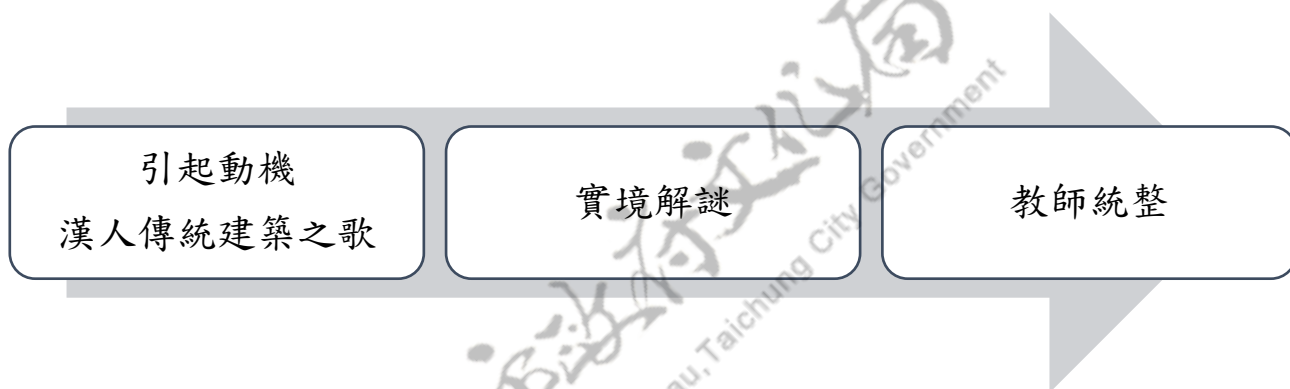
# 摘星山莊時空解謎

## 一、設計理念

本教案旨在透過數位版實境解謎的形式，引導學生對摘星山莊進行觀察、閱讀、資料查詢，進而覺察早期建築與居民自然、人文環境之間的關連性。

學生在中年級時已學習過「家鄉的地形」、「氣候」、「地圖」、「古蹟」等相關單元。

## 二、單元架構



### 三、活動設計

|  |          |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|
| 領域/科目  | 社會領域     |  | 設計者  | 張崑崙  |
| 實施年級   | 四年級      |  | 總節數  | 共二節，80 分鐘  |
| 單元名稱   | 摘星山莊時空解謎 |  |  |  |
| <b>設計依據</b>  |          |  |  |  |
| 學習重點   | 學習表現     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</li> </ul>                     | 核心素養   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● B3 藝術涵養與美感素養</li> <li>● 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。</li> </ul> |
|  | 學習內容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</li> <li>● Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</li> </ul> |  |  |
| 議題融入   | 議題/學習主題  | ● 戶外教育   |  |  |
|  | 實質內涵     | ● 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。   |  |  |
| 與其他領域/科目的連結  |          | ●  |  |  |
| 教材來源   |          | ● 自編教材   |  |  |
| <b>學習目標</b>  |          |  |  |  |
| <p>一、關懷居住地方文物、古蹟與在地歷史變遷。</p> <p>二、透過實地觀察、資料閱讀，蒐集關於早期居民生活方式、空間利用與自然、人文環境相互影響的資訊，並判斷正確性。</p> |          |  |  |  |
| 學習內容   |          | 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。   | 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。                 |  |
| Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。   |          |  | 二、透過實地觀察、資料閱讀，蒐集關於早期居民生活方式、空間利用與自然、人文環境相互影響的資訊，並判斷正確性。 |  |
| Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。   |          | 一、關懷居住地方文物、古蹟與在地歷史變遷。  |  |  |

| 學習活動設計  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
|---|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|--|---|
| 學習引導內容及實施方式 (含時間分配)   | 學習評量            | 備註               |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| <p>一、引起動機：(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師透過問題引導學生，說出聽過哪些古蹟或歷史建築，對哪些部分印象深刻？(例如：摘星山莊、霧峰林家花園、半月池、稻埕)</li> <li>教師透過「漢人傳統建築之歌」，引導學生對傳統建築做概略的認識。</li> </ol>  <p>漢人傳統建築之歌 <a href="https://reurl.cc/kaKWmq">https://reurl.cc/kaKWmq</a></p> <table border="1" data-bbox="236 712 766 1169"> <tr><td>一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星</td></tr> <tr><td>一條龍只有正身，單伸手加條護龍。</td></tr> <tr><td>掛在天上放光明，好像許多小眼睛</td></tr> <tr><td>三合院左右護龍，四合院再加前屋。</td></tr> <tr><td>一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星</td></tr> <tr><td>還有多護龍合院。護龍外更有護龍。</td></tr> <tr><td>一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星</td></tr> <tr><td>延伸多院落合院，多進多護龍宅院。</td></tr> <tr><td>掛在天上放光明，好像許多小眼睛</td></tr> <tr><td>神明祖先在正廳，左尊右卑有長幼。</td></tr> <tr><td>一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星</td></tr> <tr><td>中間稻埕大空間，稻埕前面半月池。</td></tr> </table> <p>二、發展活動：(50 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師向學生說明實境解謎規則：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)遊戲時間 40 分鐘，活動範圍不超出摘星山莊。</li> <li>(2)以平板或手機作答，holiyo 版可自由決定答題順序；line 版本則有固定路線。</li> <li>(3)Line 版本需全程使用網路；holiyo 版本只要一開始讀取頁面即可不用網路。</li> </ol> </li> <li>學生透過平板載具進行實境解謎：教師引導學生分組，並進行實境解謎活動。依照現場情境可分成以下兩種介面：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)學生自學版 (holiyo) 關卡說明：                     <p>此版本較偏重於解謎與探索，僅只開頭需要網路讀取頁面，解題不需網路，遊玩前務必進行分組，遊玩時可不照順序。</p>  <p>holiyo 題目</p> </li> </ol> </li> </ol> | 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星 | 一條龍只有正身，單伸手加條護龍。 | 掛在天上放光明，好像許多小眼睛 | 三合院左右護龍，四合院再加前屋。 | 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星 | 還有多護龍合院。護龍外更有護龍。 | 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星 | 延伸多院落合院，多進多護龍宅院。 | 掛在天上放光明，好像許多小眼睛 | 神明祖先在正廳，左尊右卑有長幼。 | 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星 | 中間稻埕大空間，稻埕前面半月池。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口語問答<br/>學生能概略描述過往經歷</li> <li>● 實作體驗<br/>學生能根據資訊，探索並輸入適合的答案。</li> </ul> | ● |
| 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星   |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 一條龍只有正身，單伸手加條護龍。  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 掛在天上放光明，好像許多小眼睛   |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 三合院左右護龍，四合院再加前屋。  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星   |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 還有多護龍合院。護龍外更有護龍。  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星   |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 延伸多院落合院，多進多護龍宅院。  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 掛在天上放光明，好像許多小眼睛   |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 神明祖先在正廳，左尊右卑有長幼。  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星   |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |
| 中間稻埕大空間，稻埕前面半月池。  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |                 |                  |  |   |

|                     |   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
|---------------------|---|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <p>關卡 A：</p>        |   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>關卡<br/>題目</p>    |   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>提示</p>           |   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>答案與<br/>說明</p>   | <p>答案：耶誕節。</p> <p>地點位於<b>保存事件廳</b>，旨在讓學生觀察照片中的特徵，並透過小組合作方式尋找各個門口。再閱讀房間內的歷史文獻，覺察摘星山莊曾在 86 年的耶誕節遇到拆除事件。</p>   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>關卡 B：</p>        |   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>關卡<br/>題目</p>    |   |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>提示</p>           | <table border="1" data-bbox="534 1400 742 1657"> <caption>清朝皇帝年號</caption> <tbody> <tr> <td>1. 順治<br/>1644-1661</td> <td>2. 康熙<br/>1662-1722</td> <td>3. 雍正<br/>1723-1735</td> </tr> <tr> <td>4. 乾隆<br/>1736-1795</td> <td>5. 嘉慶<br/>1796-1820</td> <td>6. 道光<br/>1821-1850</td> </tr> <tr> <td>7. 咸豐<br/>1851-1861</td> <td>8. 同治<br/>1862-1874</td> <td>9. 光緒<br/>1875-1908</td> </tr> <tr> <td>10. 宣統<br/>1909-1911</td> <td>11. 溥儀<br/>1909-1911</td> <td>12. 溥儀<br/>1909-1911</td> </tr> </tbody> </table> | 1. 順治<br>1644-1661  | 2. 康熙<br>1662-1722 | 3. 雍正<br>1723-1735 | 4. 乾隆<br>1736-1795 | 5. 嘉慶<br>1796-1820 | 6. 道光<br>1821-1850 | 7. 咸豐<br>1851-1861 | 8. 同治<br>1862-1874 | 9. 光緒<br>1875-1908 | 10. 宣統<br>1909-1911 | 11. 溥儀<br>1909-1911 | 12. 溥儀<br>1909-1911 |
| 1. 順治<br>1644-1661  | 2. 康熙<br>1662-1722  | 3. 雍正<br>1723-1735  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| 4. 乾隆<br>1736-1795  | 5. 嘉慶<br>1796-1820  | 6. 道光<br>1821-1850  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| 7. 咸豐<br>1851-1861  | 8. 同治<br>1862-1874  | 9. 光緒<br>1875-1908  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| 10. 宣統<br>1909-1911 | 11. 溥儀<br>1909-1911   | 12. 溥儀<br>1909-1911 |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |
| <p>答案與<br/>說明</p>   | <p>答案：201</p> <p>地點位於「進士」匾額，旨在讓學生觀察摘星山莊內的匾額、年號與歷史人物。</p>  |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |

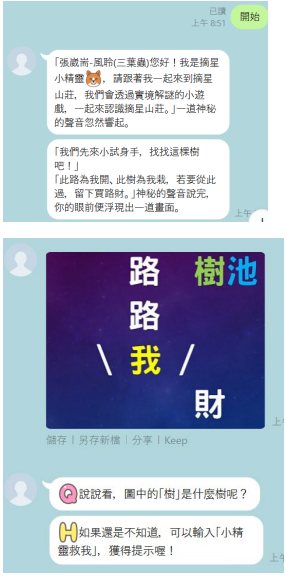
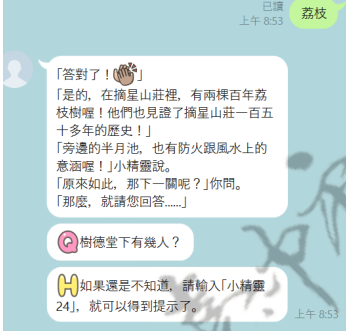
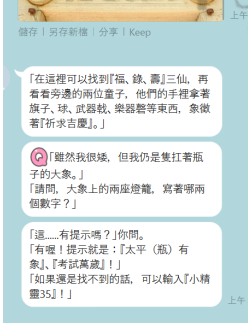
|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 關卡 C：     |  |  |  |
| 關卡<br>題目  |  <p>關卡C</p> <p>一、地點：化我胎<br/>二、問題：往前看，<br/>正前方對著什麼植物？</p>                          |  |  |
| 提示        |  <p>提示C</p> <p>一、最靠北的植物牌。<br/>二、我的名牌掛在旁邊。</p>                                     |  |  |
| 答案與<br>說明 | 答案：刺竹<br>旨在讓學生透過地圖觀察，認識方向（進而覺察建築方向）；或透過說明牌的搜尋，覺察並閱讀說明牌上的資訊，瞭解刺竹林在早期傳統住屋的用途。  |  |  |
| 關卡 D：     |  |  |  |
| 關卡<br>題目  |  <p>關卡D</p> <p>一、地點：<br/>以前出門我都走這裡</p> <p>二、問題：<br/>上上有石，上下有流<br/>請問右邊是什麼字？</p> |  |  |
| 提示        |  <p>提示D</p>   |  |  |
| 答案與<br>說明 | 答案：間<br>此為王維的山居秋暝，旨在讓學生覺察摘星山莊早期的門口方位，並透過圓篆體的資訊，推測對應的文字。圖片中三個字依序為「石上流」  |  |  |



|                   |  |
|-------------------|--|
| <p>關卡 E：</p>      |  |
| <p>關卡<br/>題目</p>  |    |
| <p>提示</p>         |    |
| <p>答案<br/>與說明</p> | <p>答案：115</p> <p>設計旨在讓學生透過尋找練武石，到西護龍一帶探索。並瞭解早期強調武力的試題。</p>                           |
| <p>關卡 F：</p>      |  |
| <p>關卡<br/>題目</p>  |   |
| <p>提示</p>         |  |
| <p>答案與<br/>說明</p> | <p>答案：郭友梅</p> <p>設計旨在讓學生覺察正廳的屋頂高度高於其他房間，並觀察摘星山莊中著名的繪畫名匠。此處為摘星山莊中郭友梅唯一以真名署名的。</p>     |

(2)親子共學版 (line)

此版本較偏重於路線導覽，難度較低，關卡有設計提示關鍵詞，路線與關卡都有固定順序，較適合有手機的家長親子共玩。

| 關卡  | 內容   | 關鍵詞   |
|-----|--|---|
| 第一關 |  <p>「張巖崙-風聆(三葉蟲)您好！我是摘星小精靈，請跟著我一起來到摘星山莊，我們會透過實境解謎的小遊戲，一起來認識摘星山莊。」一道神秘的聲音忽然響起。</p> <p>「我們先來小試身手，找找這棵樹吧！」</p> <p>「此路為我開，此樹為我栽，若要從此過，留下買路財。」神秘的聲音說完，你的眼前便浮現出一道畫面。</p> <p>儲存   另存新檔   分享   Keep</p> <p>說說看，圖中的「樹」是什麼樹呢？</p> <p>如果還是不知道，可以輸入「小精靈救我」，獲得提示喔！</p> | <p>荔枝樹<br/>百年荔枝樹<br/>荔枝</p>                                 |
| 第二關 |  <p>「答對了！」</p> <p>「是的，在摘星山莊裡，有兩棵百年荔枝樹囉！他們也見證了摘星山莊一百五十多年的歷史！」</p> <p>「旁邊的半月池，也有防火跟風水上的意涵喔！」小精靈說。</p> <p>「原來如此，那下一關呢？」你問。</p> <p>「那麼，就請您回答……」</p> <p>樹德堂下有幾人？</p> <p>如果還是不知道，請輸入「小精靈24」，就可以得到提示了。</p>   | <p>5、5人<br/>11、19、11人、19人（左右側延伸）</p> <p>說明：福祿壽與祈求吉罄的石雕。</p> |
| 第三關 |  <p>「在這裡可以找到「福、錄、壽」三仙，再看着旁邊的兩位童子，他們的手裡拿著旗子、球、武器、樂器等東西，象徵著「祈求吉慶。」</p> <p>雖然我很矮，但我仍是隻扛著瓶子的大家。」</p> <p>請問，大象上的兩座燈籠，寫著哪兩個數字？</p> <p>這...有提示嗎？」你問。</p> <p>「有囉！提示就是：『太平（瓶）有象』、『考試萬歲』！」</p> <p>如果還是找不到的話，可以輸入「小精靈35」！」</p>                                     | <p>53<br/>35</p> <p>說明：燈籠上的「三元及第」、「五子登科」</p>                |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
| <p><b>第四關</b></p> |   | <p>答案：<br/>201<br/><b>二百一</b><br/>說明：觀察匾額與年號。</p>           |  |
| <p><b>第五關</b></p> |   | <p>答案：<br/><b>耶誕節、耶誕夜、聖誕節、聖誕夜</b><br/>說明：旨在觀察保存事件廳中的資訊。</p> |  |
| <p><b>第六關</b></p> |  | <p>答案：<br/>115<br/>說明：旨在引導學生觀察西邊護龍與廂房，以及透過練武石瞭解當時的生活。</p>   |  |



|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| <p><b>第七關</b></p> |  <p>摘星山莊時空解謎</p> <p>這時，你的眼前忽然浮現出一幅畫作。「這個是？」你問。</p> <p>小精靈說：「在摘星山莊裡，有許多精緻的彩繪，請找到這幅畫，說說這幅畫的作者是哪位大師？」</p> <p>「這有點難吧？」你望向寬闊的園區。</p>   | <p><b>答案：</b><br/>郭友梅</p> <p><b>說明：</b>旨在引導學生覺察正廳與屋頂高度的尊卑關係，並觀察摘星山莊內的彩繪。</p> |  |
| <p><b>第八關</b></p> |  <p>「答對啦！」</p> <p>「這顆舉石石，就是古人當年拿來練武的健身器材，據說要花費115天，才能鍛鍊成功，舉起石頭。」</p> <p><b>化我胎</b></p> <p>上午 9:08</p> <p>儲存   另存新檔   分享   Keep</p> <p>「接下來，請找到這個位置，往前看。」</p> <p>請問你會看到什麼植物？</p> <p>如果找不到，請輸入「小精靈NN」</p> <p>上午 9:08</p> | <p><b>答案：</b><br/>刺竹林<br/>刺竹</p> <p><b>說明：</b>旨在引導學生到達摘星山莊北側，觀察刺竹林的作用。</p>   |  |
| <p><b>第九關</b></p> |  <p>上午 9:09</p> <p>儲存   另存新檔   分享   Keep</p> <p>小精靈：「請往東走，到洗衣服的這兩個池子看看吧！早期的人還會透過這長長的管子，將廚房需要用的水，從這裡白進來囉！」</p> <p>請觀察一下這裡的水流，摘星山莊的水，是從附近的水圳引進來的，這條水圳也是灌溉大臺中地區非常重要的水圳。」</p> <p>請問這條水圳叫什麼名字？</p>                         | <p><b>答案：</b><br/>葫蘆墩圳</p> <p><b>說明：</b>旨在引導學生觀察浣衣池、沉澱池，以及水源。</p>            |  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>第十關</p>  |  | <p>答案：間<br/>說明：王維山居秋暝，中間的文字為「石上流」，「上」字對應至「間」。設計旨在引導學生觀察門樓。</p> |  | <p>● 口頭問答<br/>學生能根據經驗，說出這些空間設計與居民生活環境之間的關連。</p> |
| <p>三、教師統整：(10 分鐘)<br/>教師引導學生回顧探索過的地方中，印象最深刻的有哪些？透過這些題目，請描述早期居民的生活方式。(例如：為了防禦盜賊，而設計各種銃眼、刺竹林作為防禦；依靠水圳進行開發。)</p> |  |  |  |   |
| <p>教學設備/資源：<br/>● 平板載具</p>  |  |  |  |   |
| <p>參考資料：<br/>● 無</p>  |  |  |  |   |

