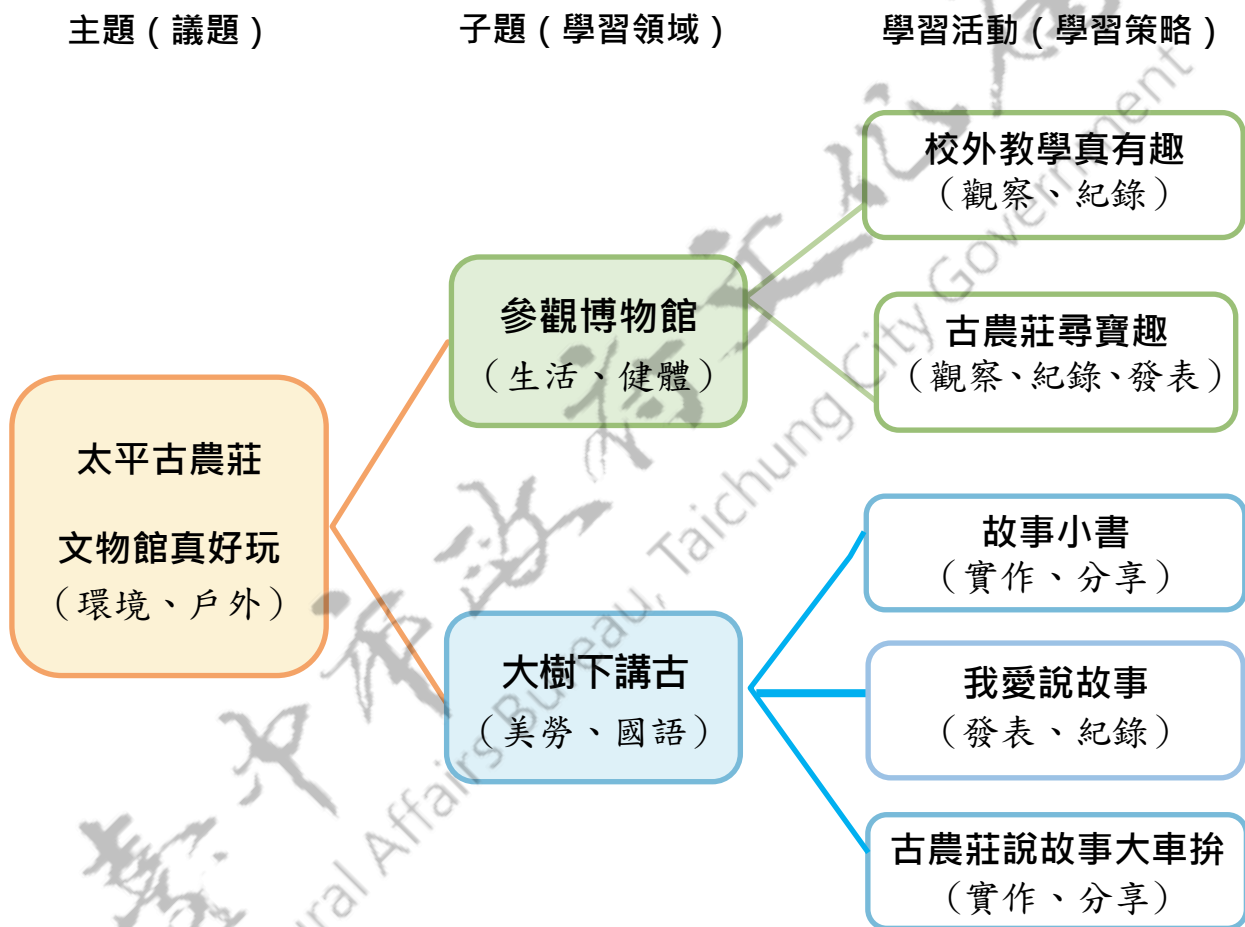


太平古農莊文物館真好玩

● 設計理念

校外教學是孩子們探索世界的重要方式。參觀博物館能讓學生接觸多元文化與知識，增進他們對歷史、藝術、科學等領域的了解。透過親身體驗的教學活動，引導孩子們能更深入認識自己生長的土地及曾經發生的故事，並將課堂上學到的知識與真實世界連結，培養孩子們愛鄉、愛土的情懷。

● 古農莊校外教學課程架構圖



● 結合學習領域

南一版一下生活	南一版一下健體	翰林版國語一下
主題四美麗的彩色世界 單元一一起找顏色	主題二運動歡暢樂趣多 單元六童玩真有趣	第四單元我做到了 第十二課誰能上臺

● 古農莊校外教學彈性學習領域課程進度表

學習活動名稱	節數	學習策略	實施方式
活動一:校外教學真有趣	1	觀察、紀錄	一. 認識古農莊。 二. 公布「參觀古農莊」活動行程。 三. 校外教學學習單。
活動二:古農莊尋寶趣	3	觀察、紀錄、發表	一. 參觀古農莊。 二. 認真聽導覽。 三. 完成尋寶任務並蓋章。
活動三:故事小書	2	實作、分享	一. 完成參觀古農莊學習單。 二. 設計故事小書。 三. 分享小書作品。
活動四:我愛說故事	1	發表、紀錄	一. 學習說故事技巧。 二. 我會上台說故事。 三. 票選參加說故事比賽的選手。
活動五:古農莊說故事大車拚	3	實作、分享	一. 環保童玩 DIY 二. 說故事比賽 三. 講評與名次公布 四. 頒獎與合照

● 古農莊校外教學課程設計

古農莊校外教學彈性學習領域課程			
課程方案	太平古農莊文物館真好玩	設計者	江淑惠
實施年級	低年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
設計依據			
學習表現	<p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>【國語】1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【國語】3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>【國語】6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。特性。</p> <p>【健體】3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>【健體】3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	核心素養	<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>領綱</p> <p>【生活】 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>【國語】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【健康與體育】 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
	學習重點		<p>【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-2 社會環境之美的體認。 【生活】C-I-1 事物特性與現象的探究。 【國語】Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 【國語】Ad-I-3 故事、童詩等。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。 【健體】Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 【健體】Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>

<p style="text-align: center;">議題融入</p>	<p style="text-align: center;">實質內涵</p>	<p>1. 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>2. 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>3. 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
<p style="text-align: center;">連結領域</p>	<p>生活、健康與體育、國語</p>		
<p style="text-align: center;">教材來源</p>	<p>南一版生活課本第二冊、健康與體育課本第二冊、翰林版國語課本第二冊</p>		
<p style="text-align: center;">行前準備</p>	<p>1. 老師提前做好參觀博物館的時間和路線，並與博物館工作人員確認。 2. 老師事先了解博物館的展品內容，並設計適合低年級學生的參觀活動。 3. 老師準備參觀博物館的相關資料，並事先向學生介紹。 4. 老師提醒學生注意事項，如要遵守博物館的規則，不可破壞展品等。</p>		
<p>學習目標</p>			
<p>1. 認識校外教學環境，培養學生對自然與文化的好奇心和探索精神。 2. 規劃與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。 3. 讓學生了解博物館的功能，並學會欣賞展品。 4. 透過尋寶任務了解古文物的歷史和用途。 5. 增強參加者的團隊合作能力和問題解決技能。 6. 提供刺激和有趣的學習體驗。</p>			
<p>教學活動設計</p>			
	<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
<p>活動一：戶外教學真有趣</p> <p>一. 認識古農莊：用影片介紹古農莊，請小朋友發表觀看心得。 https://www.ntdtv.com.tw/b5/20130206/video/105820.html</p> <p>二. 公布「參觀古農莊」活動行程(附錄一校外教學學習單)</p> <p>1. 和小朋友討論古農莊有趣的地方 2. 發下校外教學通知單，請家長填寫同意回條。</p> <p>三. 校外教學學習單。</p> <p>1. 教師引導小朋友分六人一組，安排搭遊覽車座位。 2. 分組完成後，請小朋友寫出我的小組名單，再讓小組討論參觀古農莊要做些什麼事情，並將討論結果寫在學習單上。</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<p style="text-align: center;">態度檢核 參與討論 學習單紀錄</p>	

<p>3. 校外活動安全小叮嚀</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	5	
<p>活動二：古農莊尋寶趣</p> <p>一. 參觀古農莊：師生搭遊覽車進行古農莊校外教學活動，時間依照學校與古農莊距離而定。</p> <p>二. 認真聽導覽：古農莊文物導覽解說老師進行活動，帶隊教師請小朋友認真聽講做筆記，積極參與活動。</p> <p>三. 完成尋寶任務並蓋章：</p> <p>(一). 活動準備</p> <p>1. 活動單(附錄二古農莊尋寶闖關活動單)：為尋寶活動準備一張活動單，活動單上寫出活動規則，包含任務名稱、任務內容和問題。</p> <p>2. 蓋章印章：準備印章和印泥，用於蓋在參加者的任務完成表上。</p> <p>3. 獎品：準備小獎品，如紀念品、證書或小禮品。</p> <p>(二). 活動介紹</p> <p>1. 到活動地點拿取活動單。</p> <p>2. 尋寶過關：參加者根據活動單上的提示，分組或單獨尋找古農莊內的文物。</p> <p>3. 當參加者找到文物後，回答相關問題並蓋章。</p> <p>(三). 任務總結</p> <p>1. 所有參加者完成任務後，回到集合地點，請參加者分享他們的學習經歷和感想。</p> <p>(四). 頒獎：總結任務完成情況，根據蓋章數量發放獎勵。</p> <p style="text-align: center;">第二、三、四節結束</p>	<p>15</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>10</p> <p>15</p>	
<p>活動三：故事小書</p> <p>一. 完成參觀古農莊學習單(附錄三)：讓小朋友分享參觀古農莊心得，分享後發下學習單讓小朋友寫和畫出印象深刻的物品，並且畫下心智圖，想一想下一次要參與的古農莊大樹下說故事名稱。</p> <p>二. 設計故事小書：</p> <p>1. 八頁書作方法： https://www.youtube.com/watch?v=c65u-nUbR-0</p> <p>依照影片學習摺好八頁小書，再編寫故事內容。</p> <p>2. 小書結構和內容舉例</p> <p><u>第1頁封面</u>：書名(例如：“古農莊的秘密”或“蝦籠的故事”)、加上彩繪文物圖畫</p> <p><u>第2頁文物介紹</u>：寫下所選文物的名稱(例如：“蝦籠”)，簡短描述文物的外觀和特徵並彩繪圖畫。</p> <p><u>第3頁文物的用途</u>：介紹該文物的用途，描述它的實際使用情境並解釋為什麼它在古農莊中重要。</p> <p><u>第4頁文物的故事開端</u>：開始創作一個圍繞該文物的故事，設定故事的背景和主要角色，使用插畫來描繪故事開端的場景。</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>	

<p>例如：“在一個陽光明媚的早晨，漁夫阿仁準備出海捕蝦，他的工具就是這個古老的蝦籠。”</p> <p><u>第5頁故事的發展</u>：敘述故事的發展情節，描寫角色的行動和遇到的挑戰。</p> <p>例如：“阿仁在海上遇到了風暴，蝦籠被海浪打翻，讓他不得不努力尋找回家的路。”</p> <p><u>第6頁故事的高潮</u>：描述故事的高潮部分，角色如何克服挑戰，並帶入情感的衝突或轉折。</p> <p>例如：“就在他快要放棄的時候，他回想起蝦籠帶給他的希望，於是決定不放棄。”</p> <p><u>第7頁故事的結局</u>：給故事一個圓滿的結局，角色最終如何回到安全的地方，並學到了什麼。</p> <p>例如：“阿仁終於回到了家，並將蝦籠修好，開始向村民們分享他的冒險故事。”</p> <p><u>第8頁封底</u>：寫出設計者姓名、設計日期、彩繪圖畫。</p> <p>3. 製作八頁書</p> <p>三. 分享小書作品：讓學生分享自己設計的小書作品並相互交流，增進學習效果。</p> <p style="text-align: center;">第五、六節結束</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
<p>活動四：我愛說故事</p> <p>一. 學習說故事技巧：觀賞超神奇糖果鋪說故事影片，討論說故事的技巧。https://www.youtube.com/watch?v=KzRTFddP53M</p> <p>二. 我會上台說故事：</p> <p>1. 根據古農莊文物館大樹下講古系列活動計畫向學生介紹比賽的目的、流程和規則，每位上台說故事學生的時間是兩到三分鐘。</p> <p>2. 讓願意先說故事的學生拿著小書上台說故事，再請說完故事的學生指定說故事的同學上台說故事。</p> <p>三. 票選參加說故事比賽的選手：</p> <p>(一) 在全班學生說完故事後，分發投票單給學生們，讓他們根據故事的內容和表現進行投票。</p> <p>(二) 每位學生可以選擇他們心目中的四位最佳說故事選手。</p> <p>(三) 收集投票單，統計每位學生的得票數。</p> <p>(四) 選出得票數最高的四位選手作為優秀說故事選手。</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
<p>活動五：古農莊說故事大車拚</p> <p>以下內容係依據 113 年度古農莊文物館大樹下講古系列活動計畫排定活動流程，為推廣古農莊說故事活動，讓小朋友帶回同意書請家長填寫並簽名。(附錄四：文字、影像及聲音使用授權同意書)</p> <p>一. 環保童玩 DIY 二. 說故事比賽 三. 講評與名次公布 四. 頒獎與合照</p> <p style="text-align: center;">第八、九、十節結束</p>		

附錄一. 參觀古農莊校外教學學習單




1. 活動行程表

第一次時間 年 月 日	活動內容	圖示
08:00-08:25	搭遊覽車	
08:25-09:15	古農莊導覽	
09:15-10:00	自由參觀及古早童玩體驗	
10:00-10:25	搭遊覽車回學校	
第二次時間 年 月 日	活動內容	圖示
08:00-08:25	搭遊覽車	
08:25~09:15	環保童玩 DIY(第一車次)	
09:15~09:20	致詞與評審介紹	
09:20~10:10	說故事比賽	
10:10~10:30	名次公布與頒獎合照	
10:30~10:55	搭遊覽車回學校	

2. 我的小組

我的名字	我的朋友們	我們要做什麼

3. 安全小叮嚀

圖示	提醒事項	有做到 請打✓
	要仔細聽老師的話	
	不要亂跑，要跟著隊伍	
	不要觸摸展品	
	要看清楚展品的說明文字	

附錄二. 古農莊尋寶闖關活動單

參加者需要完成表格裡面的任務，並找到文物的印章蓋章。完成所有任務後，可以得到驚喜小禮物喔!

尋 寶 任 務 表 格

闖關編號	任務名稱	任務內容: 找到寶藏寫出答案	蓋章
1	蝦簍探險	蝦簍的主要用途是什麼？ () A.捕蝦 B.捕蟲 C.捕狗	
2	搖籃回憶	搖籃主要是給誰用的？() A.貓咪 B.大人 C.嬰兒	
3	電話交換機	電話交換機的主要功能是什麼？() A.播放音樂 B.連接電話通話 C.交換禮物	
4	醬油的歷史	醬油桶通常用來存放什麼？ () A.水 B.醬油 C.米酒	
5	黑膠唱機的旋律	黑膠唱機用來播放什麼？ () A.電影 B.音樂 C.電視節目	

附錄三. 參觀古農莊文物館學習單

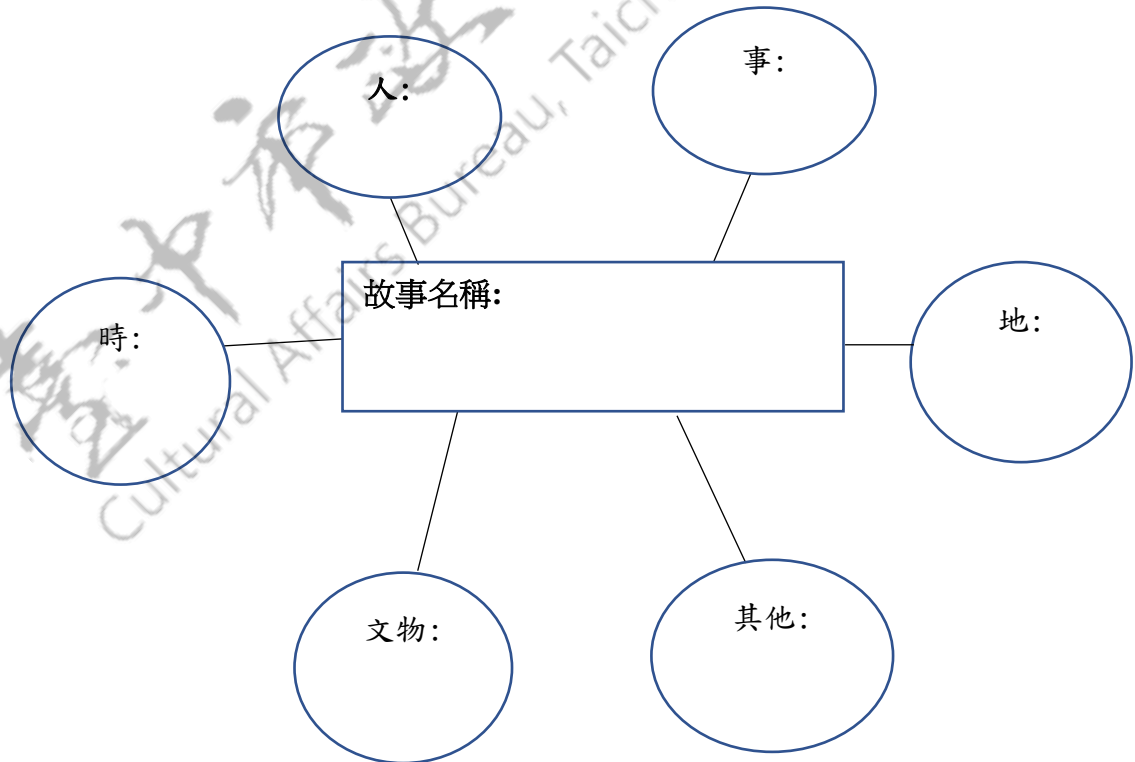
年 班 號 姓名:

活動時間：第一階段： 年 月 日星期

活動地點：太平古農莊文物館、頂坪公園。

*聽完古農莊文物館導覽，寫和畫出印象深刻的物品(最少兩種)。

*以古農莊文物典故為主題想一個故事名稱，並寫出故事中的人、事、時、地、文物。
例如：「搖籃曲」。



附錄四. 文字、影像及聲音使用授權同意書

臺中市太平區公所

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

臺中市太平區公所（以下簡稱本所）因辦理太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」，為遵循個人資料保護法規定及本所隱私權政策要求，在您提供個人資料予本所前，有義務告知下列事項，請您詳閱，謝謝！

1. 蒐集目的	參與本所及其委辦單位主辦之業務	辦理太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」
	組織運作必要	本所辦理太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」之需要。
2. 個人資料類別	識別個人	姓名、聯絡電話、電子信箱等。
	官方證件	出生年月日、國民身分證統一編號或護照號碼，用於辦理活動旅平險事宜。
	肖像權	指於太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」內，攝影、錄影等製作之人物攝影著作，得製作、公開或其他利用等。
3. 個人資料利用之期間、地區、對象及方式	利用期間	本所將於太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」成果內合理利用您的個人資料。
	利用地區	本所僅於中華民國境內利用您的個人資料。
	對象及方式	本所業務承辦人員於蒐集之目的範圍內，於太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」成果內以合理方式利用您的個人資料。
4. 當事人權利	您可依個人資料保護法向本所行使查詢、閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集/處理/利用及刪除您的個人資料之權利。	
5. 不提供正確個人資料之權益影響	若您不提供正確之個人資料予本所，本所將無法為您提供太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」等服務。	
6. 本所因業務需要而委託外部機關處理您的個人資料時，本所將善盡監督之責。		

同意書

本人_____，已瞭解上述事項，並同意臺中市太平區公所於所列蒐集目的範圍內，合理蒐集、處理或利用本人之個人資料。

此致

臺中市太平區公所

立書人：_____（親筆簽名）

身份證字號：

法定代理人：_____（親筆簽名）

身份證字號：

日期： 年 月 日