**111年度臺中市博物館與地方文化館**

**臺中在地特色創意教案徵選辦法**

**一、緣起**

本計畫預計邀請國小、國中及高中職的老師，透過在地知識工作坊認識豐富的多元文化，運用臺中巿博物館與地方文化館及社區營造等題材進行教案研發，未來能在課堂中引導學生深入認識自己生長的土地及曾經發生的故事，培養其愛鄉愛土的情懷。

**二、辦理單位**

(一)主辦單位：臺中市政府文化局

(二)執行單位：111年度臺中市博物館與地方文化館輔導中心

(愛社享生活文化有限公司)

**三、目標**

(一)辦理在地知識學工作坊，建立博物館與地方文化館、社區營造和學校教師之間的交流平台。

(二)透過教案徵選，鼓勵教師運用臺中在地文化資源，研發教案及教學活動，並於學校推廣在地文化。

**四、參賽資格與主題類別**

(一)現任學校教師/縣市政府核准之非學校型態實驗教育團體/教育機構。

(二)參賽教案主題類別：一德洋樓組、臺中市眷村文物館組及其他組(共三組)。

(三)每件教案報名人數最多3人，報名確認後，人員不得更改。

**五、創意教案徵選**

(一)教案規劃須以臺中在地文化特色為主題，可善用地方文物館舍或特色活動，亦可連結鄰近社區資源與在地知識。

(二)注意事項

1.參賽教案之教學設計須符應108課綱之核心素養及終身學習之精神。

2.需具體說明教學目標、設計理念、教學對象、時間、流程、教具使用、評量方法、教學媒體與其他資源等，並設計教學評量學習單，教案格式如附件。

3.教案設計應運用多元方式設計，以符合實際教學使用為原則。

4.創意教案以學生戶外教學課程設計為主，不限科目、領域，內容以「臺中文化特色」作為課程設計主軸。

5.教案內容須具體說明理念，相關教材、教具之使用與設計則應檢附詳細說明。

**六、教案徵選相關期程**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 時間 |
| 在地知識工作坊 | 111年07月06日(三)、111年07月13日(三) |
| 教案徵選報名截止 | 111年08月31日(三)17：30前截止，以電子郵件為主 |
| 審查會 | 111年09月12日至111年09月16日 |
| 教案徵選結果公告 | 預計9月底 |
| 評選頒獎 | 2022臺中市社區文化季 |

**七、在地知識工作坊**

| 館舍主題 | 課程內容 | 日期/時間 |
| --- | --- | --- |
| 歷史建築林懋陽故居(一德洋樓) | 認識百年莊園一德洋樓(戶外課程)  講師：李宜庭館員 | 07月06日(三)  14：00-15：00 |
| 三十張犁庄的時空連結-一德洋樓與眷村文物館的浪漫相遇(室內課程)  講師：蔡金鼎老師 | 07月06日(三)  15：00-17：00 |
| 臺中市眷村文物館 | 臺中市眷村文物館-造飛機的空軍基地  講師：趙佳祥館長 | 07月13日(三)  14：00-17：00 |

※工作坊地點

07月06日(三)：歷史建築林懋陽故居(一德洋樓)

(臺中市北屯區文昌東11街14巷1號)

07月13日(三)：臺中市眷村文物館(臺中市北屯區天祥街19號)

**八、在地知識工作坊報名方式**

網路報名連結：<https://forms.gle/MN6JRpeSkJzBdo139>



**九、教案徵選收件時間**

即日起至111年08月31日(三)17：30前截止，以電子郵件形式寄送至isearch2018@gmail.com

(主旨：【教案徵選】參賽主題組別)

**十、評審與獎勵方式**

(一)評審方式：由主辦單位邀請評審委員3人進行審查評選獲獎教案作品。

(二)評分項目及權重

| 評分類別 | 評分項目說明 | 百分比 |
| --- | --- | --- |
| 主題與單元架構 | 課程大綱內容、教學目標與活動設計是否具臺中在地特色，契合主題 | 20% |
|
|
| 教案內容設計 | 教學設計內容與教材資源設計之合宜性，教學步驟、方法之具體性、啟發性，教學活動、流程設計與教案呈現方式之創新性與完整性 | 40% |
| 符合教學對象程度 | 教案內容之程度是否符合教學對象之生活經驗、學習能力、時間分配是否妥當、能否引起學習興趣、現行教學環境具體可行程度等 | 20% |
| 學習成效評量設計 | 評量方式能與學習目標及教材內容相契合，評量之說明或附件清楚、貼切 | 20% |

(三)獎勵方式

1.優選：各主題組別取1名，每名頒發獎金新臺幣伍仟元，每人頒發獎狀乙張。

2.佳作（若干件）：每人頒發獎狀乙張。

3.戶外教學行程獎金：主辦單位於獲獎教案中，擇二合適教案補助戶外教學行程新臺幣捌仟元。

**十一、教案作品授權及智慧財產權相關規定**

(一)教材、教具之設計與授權：參賽者必須填具教案作品授權書作為推動在地知識普及使用提供主辦單位及執行單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。

(二)智慧財產權：參賽者須填具智慧財產權切結書，教案嚴禁抄襲、模仿或剽竊他人之教案。若經發現有上述情形者，取消其得獎資格、追繳獎狀獎金，獎位不遞補，所產生之法律責任由參賽者自行負擔。

(三)參賽者引用資源應注意智慧財產權相關規定，如有違法，一切法律責任由參賽人員自行負責。

**十二、繳交資料注意事項及檢核表**

(一)教案不限字數，請依主辦單位提供格式(附件二)撰寫，並以\*.doc格式製作為宜，字體型式以標楷體及Times New Roman，字體大小14，編列頁碼(壹、一、(一)、1.…)、，亦不宜使用特殊格式，以免造成網路點選與評審無法閱覽，可附加照片和影音檔作為輔助補充之用。

(二)教案格式必須是一般瀏覽器可瀏覽或支援office軟體的檔案格式，若需額外使用外掛特定程式時，此程式需為網路上可取得之無償使用軟體。

(三)教案以Email寄送成功之後，不得修改內容及其附件，請先確認投稿教案資料的完整性和正確性後再行寄出。

(四)參賽者應配合檢附相關資格證明文件影本（各級教師應附教師證明影本）；實習教師應附學校服務證明影本。

(五)授權/切結書：詳見附件二，參賽者皆須簽名。

(六)教案作品檔名格式：參賽主題(一德/北眷/其他)\_教案名稱。

(七)需將教案作品word檔寄至：isearch2018@gmail.com；信件標題格式：【教案徵選】參賽主題組別。

(八) 繳交文件檢核表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 文件內容 | 勾稽欄 |
| 1 | 基本資料表(附件一) |  |
| 2 | 教案內容(附件二) |  |
| 3 | 教學評量學習單(視教案內容自行設計格式) |  |
| 4 | 課程所使用之教材/教具設計與詳細說明(視教案內容自行設計格式) |  |
| 5 | 智慧財產切結書(附件三) |  |
| 6 | 教案作品授權書(附件四) |  |
| 7 | 相關資格證明文件影本  （教師證明影本／學校服務證明影本） |  |

**十三、注意事項**

(一)得獎作品將獲邀參加「2022年度臺中市社區文化季」成果展，並補助相關之展出費用。

(二)得獎教案作品將上傳至「臺中市社區總體營造推動網」以利推廣在地文化。

(三)每人或每團體不限制參賽件數，惟參賽教案主題名稱及內容設計不得重複投稿；每1件教案限用1份報名表，如投遞多個教案請填多個報名表與著作權同意書；同1件教案不得重複參賽本競賽活動，否則取消參賽資格。

(四)著作權授權同意書未簽具者、參賽教案之檔案格式與比賽辦法不符、或表件填報不完整者，經主辦單位通知後3日內未完成補正，將視同放棄參賽資格，不得異議。

(五)所有參賽資料及相關文件，經報名確定，不得更改；參選教案請自留底稿，送件後將不予退件；報名表務請詳實以正楷書寫收件人地址、郵遞區號、姓名、聯絡電話。（活動期間參賽者如有資料變更，請主動與承辦人聯繫確認以維護權益，並以修改一次為限）。

(六)參賽者違反本須知相關規範者，得逕取消參賽、入圍或得獎資格，並追回其已領取之獎狀、獎金。

(七)本活動若有未盡之處，主辦單位保留此活動辦法之修改、變更之權利，各項變更公告於徵選相關網站。參與本活動者於參加之同時，即同意接受本活動各項規範。

(八)徵選辦法與相關事項，以簡章為準。

**十四、本案聯絡窗口**

(一)執行單位：臺中市博物館與地方文化館輔導中心

(愛社享生活文化有限公司)

(二)聯絡窗口：教案徵選活動小組/王小姐

(三)聯絡電話：04-23710723(周一至五10：00-18：00)

(四)E-mail信箱：[isearch2018@gmail.com](mailto:isearch2018@gmail.com)

**十五、相關活動最新消息**

(一)臺中市博物館與地方文化館家族：https://www.facebook.com/tclc.office103/

(二)愛社享.i設想：<https://www.facebook.com/isearch2018/>

**十六、歷年教案徵選得獎與戶外教學相關教學資源參考資料**

<https://reurl.cc/vddg2N>



**【附件一】111年度臺中在地特色創意教案徵選-基本資料表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參賽主題組別 | | □歷史建築林懋陽故居(一德洋樓)組  □臺中市眷村文物館組  □其他組(非上述2個主題者，請勾選此項) | | | |
| 教案名稱 | |  | | | |
| 教學領域  （或科目） | |  | | | |
| 校名/單位名 （全銜） | |  | | | |
| 實施對象年級 | | □國小低年級 □國小中年級 □國小高年級  □國中 □高中 | | | |
| 設計者姓名 | 職稱 | 性別 | 連絡電話 | E-mail | 通訊地址 （含五碼郵遞區號） |
| (主要  聯絡人) |  | □男  □女 |  |  |  |
|  |  | □男  □女 |  |  |  |
|  |  | □男  □女 |  |  |  |

**【附件二】111年度臺中在地特色創意教案徵選-教案設計格式**

教案內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | 設計者 |  |
| 實施年級 | |  | 總節數 | 共 節， 分鐘 |
| 主題名稱 | |  | | |
| 設計理念  (300字) | |  | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 |  | | |
| 學習內容 |  | | |
| 核心  素養 | 總綱 |  | | |
| 領綱 |  | | |
| 議題  融入 | 實質內涵 |  | | |
| 所融入之單元 |  | | |
| 與其他領域/科目的連結 | |  | | |
| 教材來源 | |  | | |
| 教學設備/資源 | |  | | |
| 各單元學習重點與學習目標 | | | | |
| 單元名稱 | | 學習重點 | | 學習目標 |
| 1  2  3  4  5 | | 學習表現 |  |  |
| 學習內容 |  |

教案單元活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元活動設計 | | | |
| 單元名稱 |  | 時間 | 共 節， 分鐘 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 |  | | |
| 學習表現 |  | | |
| 學習內容 |  | | |
| 領綱核心素養 |  | | |
| 核心素養呼應說明 |  | | |
| 議題融入說明 |  | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 備註 |
| 引起動機(學習目標)  1.  2.  3.  二、發展活動(學習內容)  1.  2.  3.  4.  三、綜整活動(學習表現)  1.  2.  3.  4. | | |  |
| 試教成果  或  教學提醒 | 無 | | |
| 參考資料 | 無 | | |
| 附錄 |  | | |

**【附件三】智慧財產切結書**

|  |
| --- |
| 編號：  （由主辦單位填寫）  教案名稱：  參賽代表者： |

**教案徵選**

**智慧財產切結書**

|  |
| --- |
| 本方案\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_確係本團隊所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實，本團隊同意得由主辦單位取消得獎資格，並收回所得之獎項及獎金，並負一切法律責任。特此切結為憑。  此致  **主辦單位 臺中市政府文化局**  執行單位 愛社享生活文化有限公司  立 書 人：＿＿＿＿＿＿＿所屬團隊（簽名/蓋章）  （本教案主要代表人）  身份證字號：＿＿＿＿＿＿＿  立書日期：111年 月 日 |

**【附件四】教案作品授權書**

|  |
| --- |
| 編號：  （由主辦單位填寫）  教案名稱：  參賽代表者： |

**教案徵選**

**教案作品授權書**

|  |  |
| --- | --- |
| 方案主題 |  |
| 校名 |  |
| 授 權 人 | 所屬團隊（簽名/蓋章） |
| 被授權人 | 主辦單位：臺中市政府文化局  執行單位：愛社享生活文化有限公司 |
| 授權期限 | 同意提供指導單位及主辦單位永久非營利之利用，  並不受次數、期限、方式、平台限制。 |
| 備　　註 | 1.請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。  2.授權人請填本教案主要代表人。 |
| (一)茲聲明本教案為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。  (二)授權人同意將上述著作無償授權臺中市政府文化局及愛社享生活文化有限公司之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。  (三)本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。  此致  臺中市政府文化局  愛社享生活文化有限公司  本教案主要代表人簽章：  填表日期：111年　　月　　日 | |