

A stylized, light-colored illustration of a cityscape with various buildings and structures, serving as a background for the top half of the slide.

106年度臺中市
社區營造及
村落人才培力計畫

從社區營造到
社群營造與社區設計

連振佑

2017.4.22

lienchenyu@cycu.edu.tw



設計？ 解決問題

Design : Process of Problem Solving

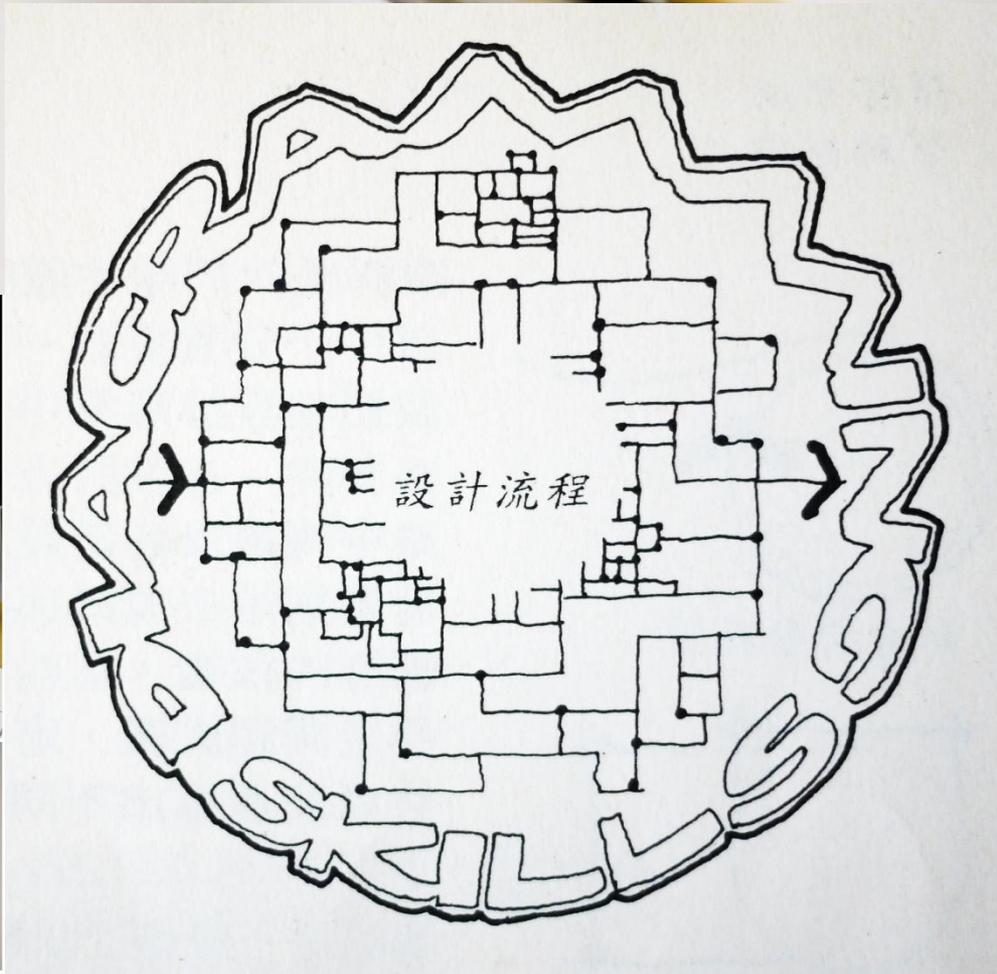




Photo @ 2015台中爵士音樂節



設計 design

DESIGN IS
a
process
of
MAKING
DREAMS
come
TRUE



Discovering what's involved

analyse

Sorting up the situation

TRAVEL MAP For The Universal Traveler

Thrilling anticipation to proceed

accept
situation

Start

Reviewing the process; planning ahead

evaluate

Finish



Developing conceptual guidelines

define

Generating optimal ways for satisfying your definition

ideate



*The Creative Process
of Problem-Solving or
Design
is like
taking an excursion
or JOURNEY!*

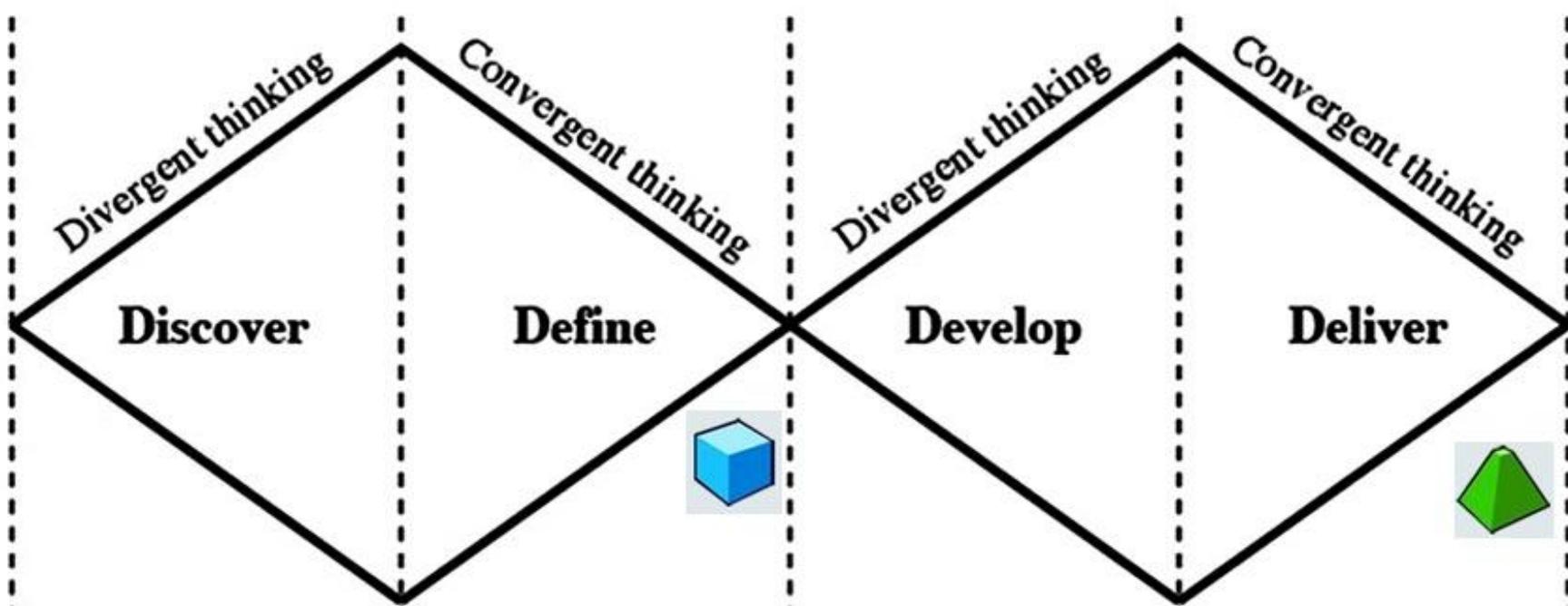
select

Choosing desirable between the options

Being active on your behalf

implement





1. 傾聽 Listen

2. 設定目標
Set goals

3. 調查並製作地圖
Take inventory and map

4. 讓社區認識自己
Introduce
community to
itself

5. 建立整體概念
Get a gestalt

6. 畫出預期的活動場景
Draw anticipated activity settings

7. 由原型與特質的對話來引發型的靈感
Play archetypes off idiosyncrasies to inspire form

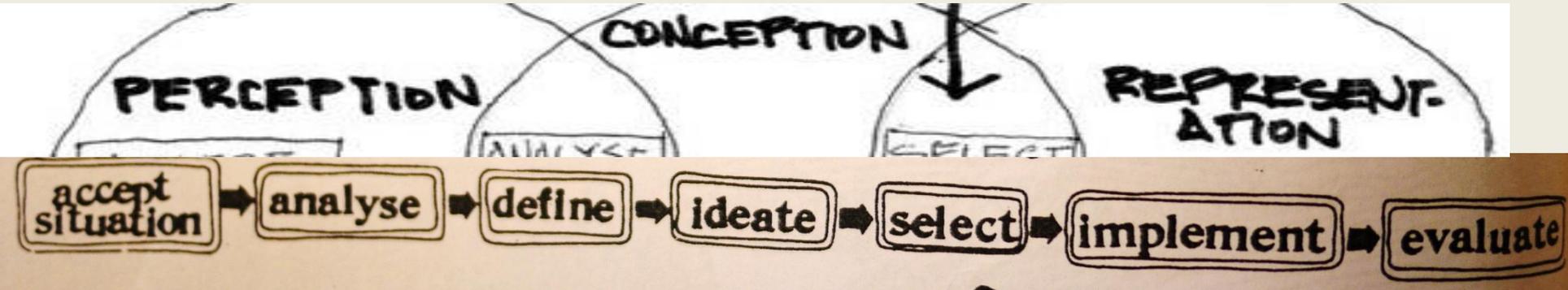
8. 建立概念性的尺度
Mark a conceptual yardstick

9. 發展替選方案
Develop design alternatives

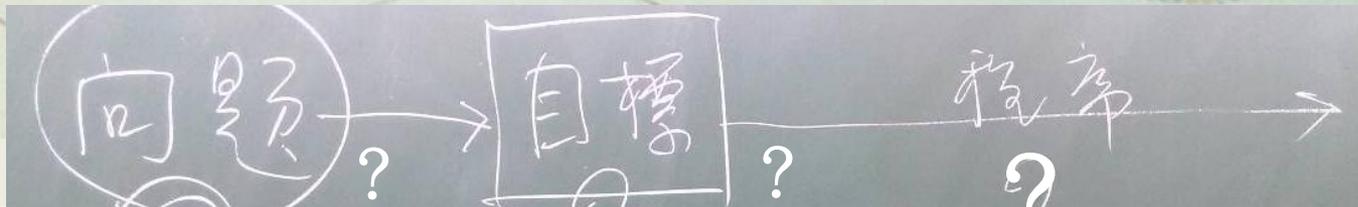
10. 評估替選方案
Evaluate alternatives before
11. 將點子轉換為設計，並思考維護管理的責任
歸屬
Transfer ideas into design and
responsibility

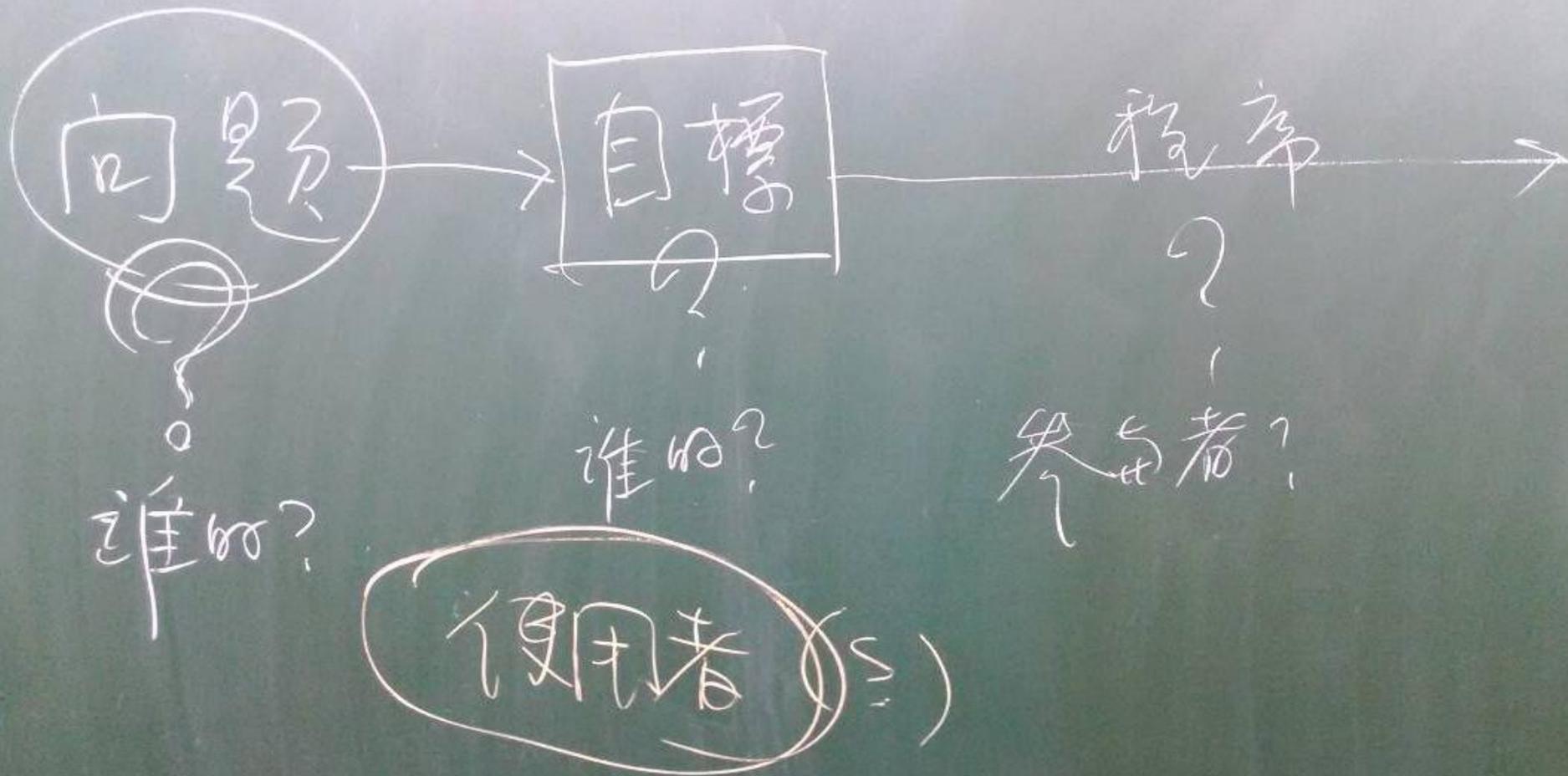
12. 使用後評估
Evaluate design after occupied





Design Thinking is a Process





Case 1
GE Healthcare
MRI



從使用者身上萃取創新靈感

MRI machine at Children's National Medical Center



Source : <https://www.pinterest.com/childlifeaust/mri>



Cars by the hour, for nearly zip.



zipcar[®]
wheels when you want them™

Drive a car, hassle-free anytime, from only \$8/hour plus \$.40/mile including gas, insurance, maintenance and parking. With a Zipcard, you have instant access to a variety of great new cars — near campus, transit and home, parked in designated Zipcar spots.

Visit zipcar.com/umich for University Discounts or call 866-4 Zipcar



Reserve



Nearby



Access



Drive!

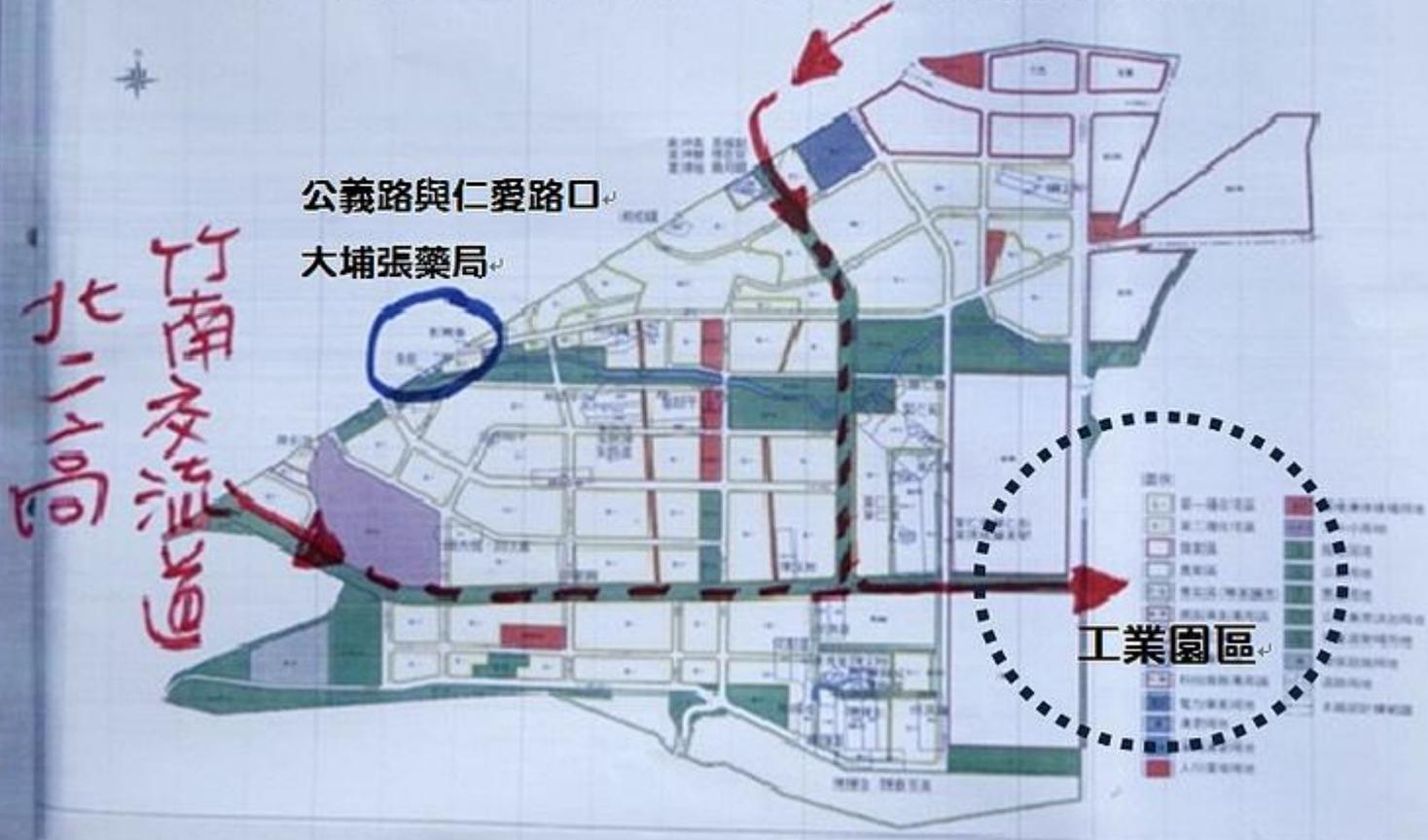
http://sitemaker.umich.edu/bikes/about_zipcar



www.coolhunting.com/tech/zipcar-iphone-a

北二高
香山交流道

現行都市計畫套繪33位所有權人土地建物分布示意圖





大埔張藥房事件





群創光電

國家衛生研究院

台積電18吋晶圓廠

台積電18吋晶圓廠

黃家

柯家

張家

朱家

新竹科學園區竹南基地周邊區段徵收

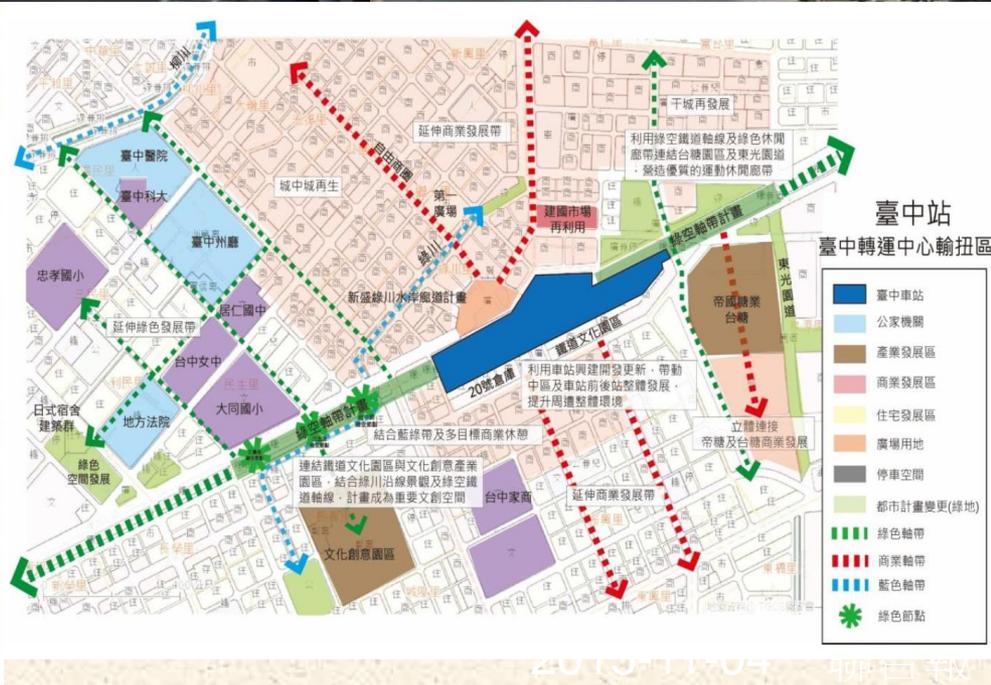
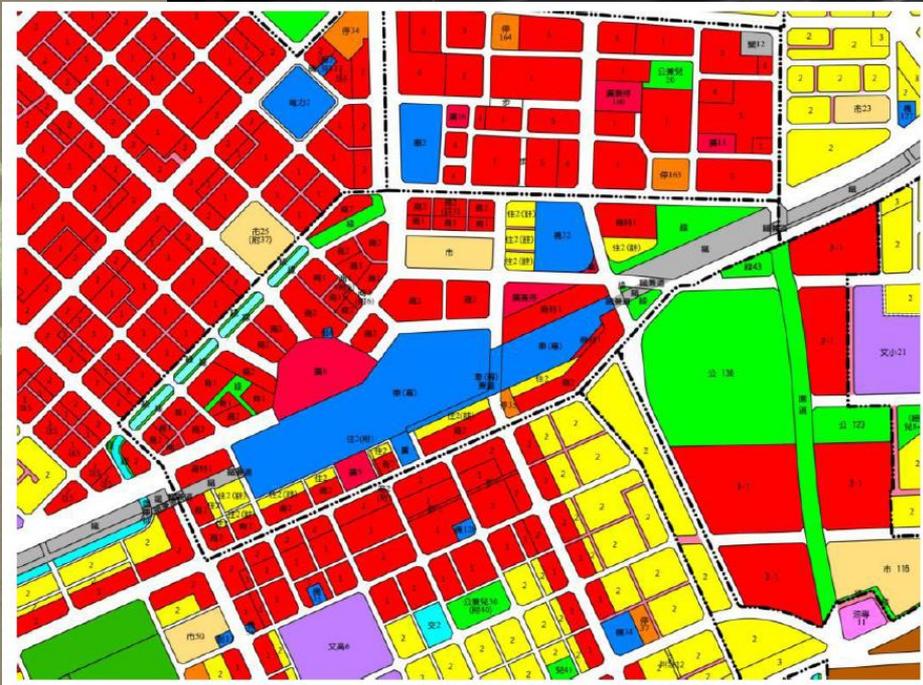
photo by Harajuku

台中大智路貫通爭議

video



中央通訊社 THE CENTRAL NEWS AGENCY



台中大智路貫通爭議

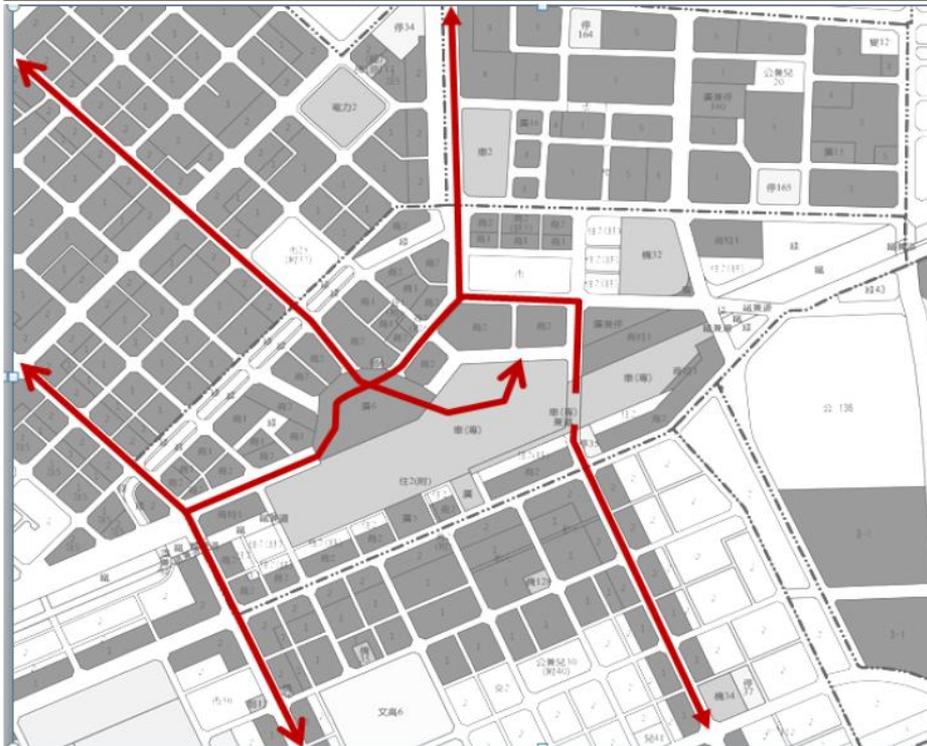
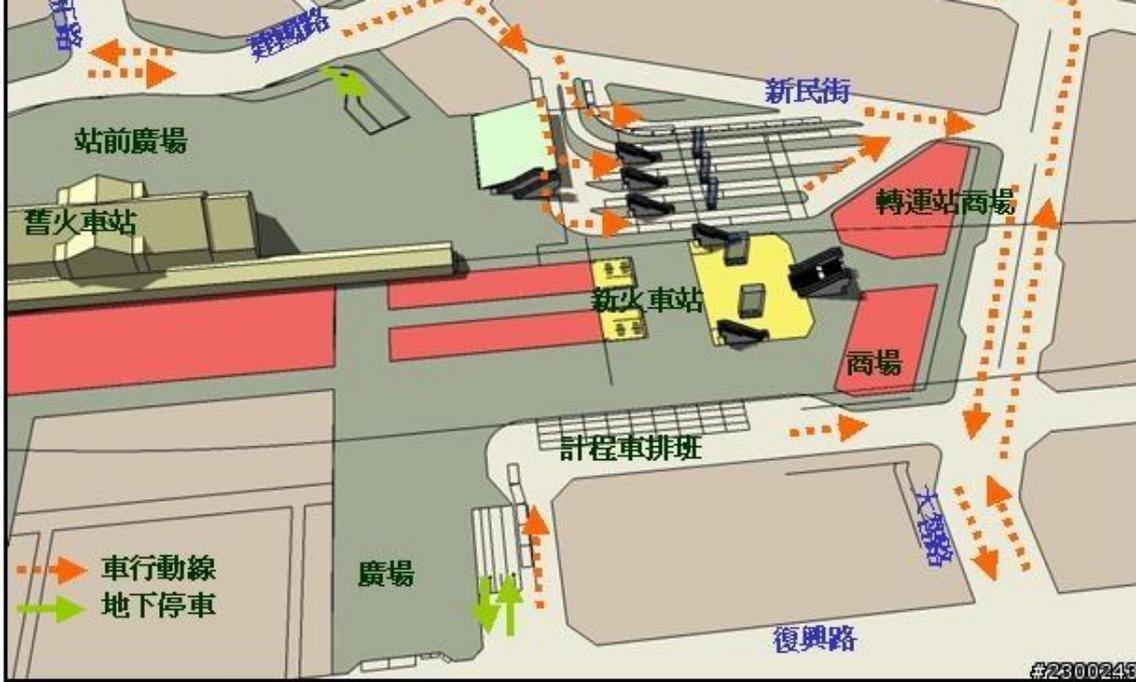
[video](#)

反強拆 ≠ 反打通



大智慧學苑反拆自救會

FB: [大智慧學苑反拆自救會](#)





社區設計

Community Design

不只是設計空間/產品，
設計人與人的關係、設計一個社會

High Line Park design our future



<http://www.asla.org/sustainablelandscapes/highline.html>



• 真正問題何在..





社區總體營造

社區營造、營造社區

- 並不是因為比鄰而居即會自然形成社區，社區是被營造出來的；
- 透過溝通、透過互動、透過學習，形成有社區感的聚落或一個區域；
- 營造社區、營造社區感，是社會工程。
- 建立自決的民主，協議的制度與環境；
- 召喚社區意識，培養現代市民意識，建立具有公共領域的市民社會。

社區運動、社區營造

生存危機	認同危機	生活品質不滿
都市地區為多 鄉鎮也有	鄉鎮地區為多 老市區也有	新興社區為多 農村聚落也有
反對政府或民間設置 鄰避設施；如變電站、 加油站、停車塔。 鄉鎮地區也有反對垃圾 焚化爐、度港反杜邦、 美濃反水庫	挽救曾經存在的文化； 地景、老街、建築、 文化活動等等。 考察歷史、整理文化 素材、舉辦老照片徵 集	中產階級發起，對於 公共空間與設施的不 滿足 公園內容、巷道停車、 人行環境
動員起於自救會	以文史工作室為主	透過村里辦公處 透過社區發展協會
城鄉發展不均 國土規劃不良	起源於國民黨政府的 「再中國化」，貶抑 本土、忽略地方文化； 知識分子重新發掘和 擁抱地方	城市擴張太快 城鄉發展不均 國土規劃不良

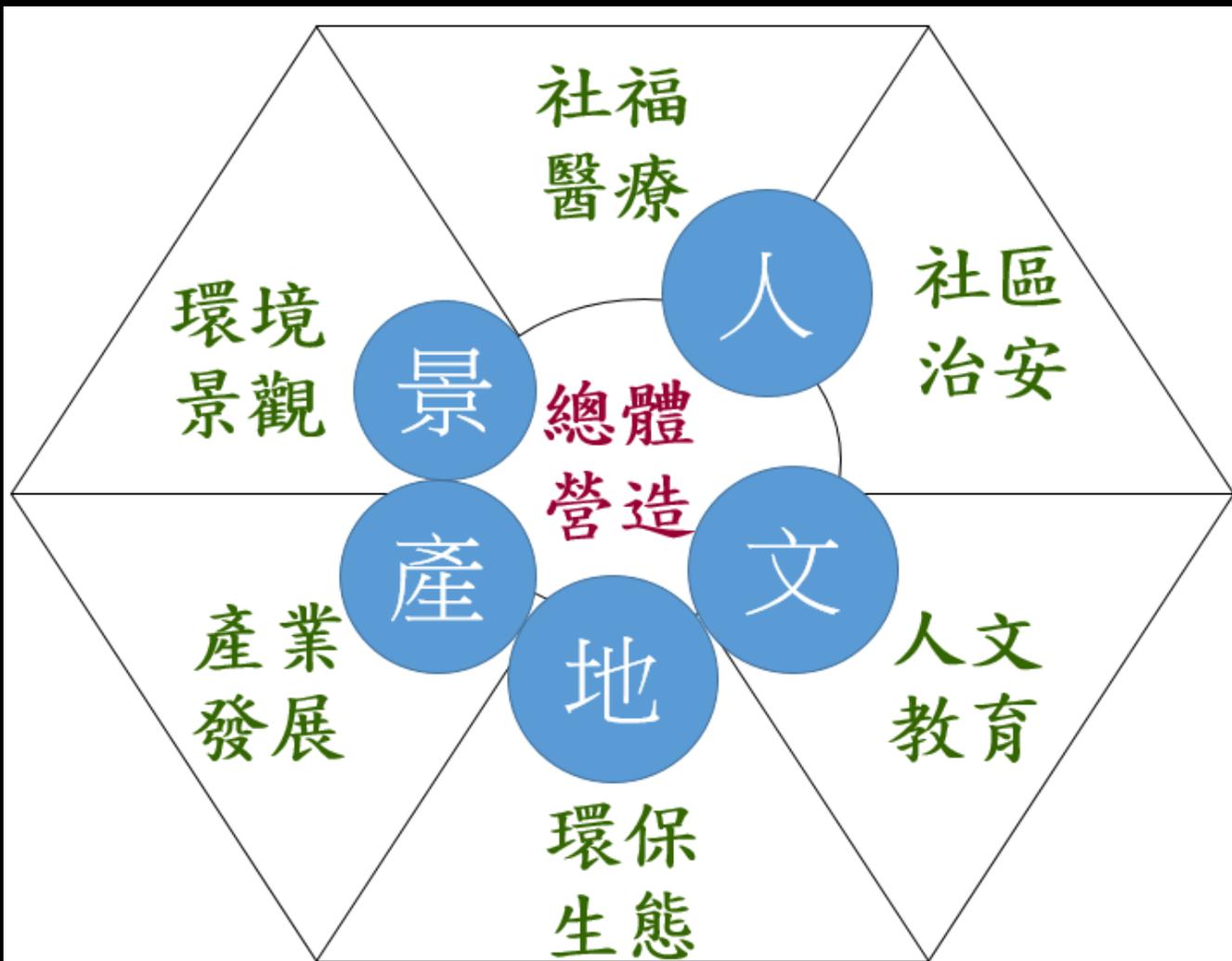
認同危機、生存危機、生活品質提升

- 透過組織地方社會所具有的潛在力與內部自發的力量，以解決身邊的課題並致力於新主題的循環為目標：
- 改善週邊的生活環境，提高社區活力與魅力，實現「生活品質向上」的理想；
- 抵抗國家不當規劃或資本的入侵；
- 社區歷史與集體記憶的重建，建立具有認同的人群與環境。

地區 / 社區營造？

一個自定的範圍，從事各種創造 (一個?) 地區感、創造認同的工作；人與土地連結的夢

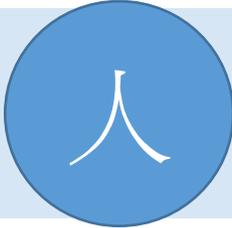
- 人文地產景
- 六星六面向



營造社區的六大面向

- 以產業發展、社福醫療、社區治安、人文教育、環境景觀、環保生態等六大面向，以及人、文、地、產、景五大分類作為社區自我檢視指標，針對社區提出發展目標及配套需求，促進社區健全多元發展，與政府或企業目前提供之補助資源，分期分階段予以落實發展。
- (一) 推動全面性社區改造，打造生態、宜居的社區。
- (二) 建立自主運作且永續經營之社區營造模式，
創造在地深耕機會、促進地方認同與共識凝聚。
- (三) 強化民眾主動參與公共事務之意識，
讓民眾共同決議社區事務。

面向一：社福醫療



人

- 1. **發展社區照護服務**：建立社區照顧關懷據點，使得生活照顧及長期照護服務等工作可以就近社區化。
- 2. **強化社區兒童照顧**：結合國民小學辦理兒童課後照顧服務，招募社區媽媽協力合作，提供社區內之托育照顧服務及兒童課後輔導，營造溫馨成長環境。
- 3. **落實社區健康營造**：推動健康生活社區化，推廣國民運動健身活動，營造健康社區。

面向二：社區治安

人

- 1. **建立社區安全維護體系**：繪製社區安全檢測地圖，找出治安死角，舉辦社區安全會議，尋求解決方案，例如加裝路燈或監視器、加強守望相助巡守工作等。
- 2. **落實社區防災系統**：辦理社區防災之宣導工作，輔導社區建立防災觀念，繪製社區防災地圖，並組織民間救援隊，培養災害緊急應變能力。
- 3. **建立家暴防範系統**：進行家暴防範之觀念宣導，並輔導建立社區通報機制，發展成為「無暴力社區」。

面向三：人文教育

文

- **1. 培養凝聚社區意識**：開發利用社區人力資源，辦理社區營造人才培育工作，另透過社區藝文活動之辦理，凝聚居民情感及共識。
- **2. 強化社區組織運作**：輔導社區組織活化工作，規劃中長程發展藍圖，建立社區協議環境。
- **3. 落實社區終身學習**：鼓勵參與、建構終身學習體系，發展社區多元族群文化。
- **4. 促進社區青少年發展**：邀請青少年參與社區志工服務，活絡社區青少年組織，培養社區營造生力軍。

面向四：環保生態

地

- **1. 推動清淨家園工作**：成立社區環保志工隊，進行環境整理及綠美化工作，推動發展「綠色社區」。
- **2. 加強自然生態保育**：推動社區生態教育工作，宣導生物多樣性理念，並鼓勵發展社區林業及生態社區，建立社區與生態伙伴關係。
- **3. 推動社區零廢棄**：宣導社區資源回收再利用觀念，教育居民進行零廢棄及全分類等基礎工作。
- **4. 強化社區污染防治**：加強社區空氣及河川等污染防治工作，輔導成立河川污染防治志工巡守隊，使生活污水減廢及活化。

面向五：產業發展

產

- **1. 推動產業轉型升級**：商店街區再造，特產及料理研發，促使產業轉型升級。
- **2. 促進有機農業及綠色消費**：透過有機農業之產銷經營輔導，推廣綠色生產與綠色消費觀念，增進健康社區發展基礎。
- **3. 促進在地就業機會**：創造在地化多元就業機會
- **4. 發展產業策略聯盟**

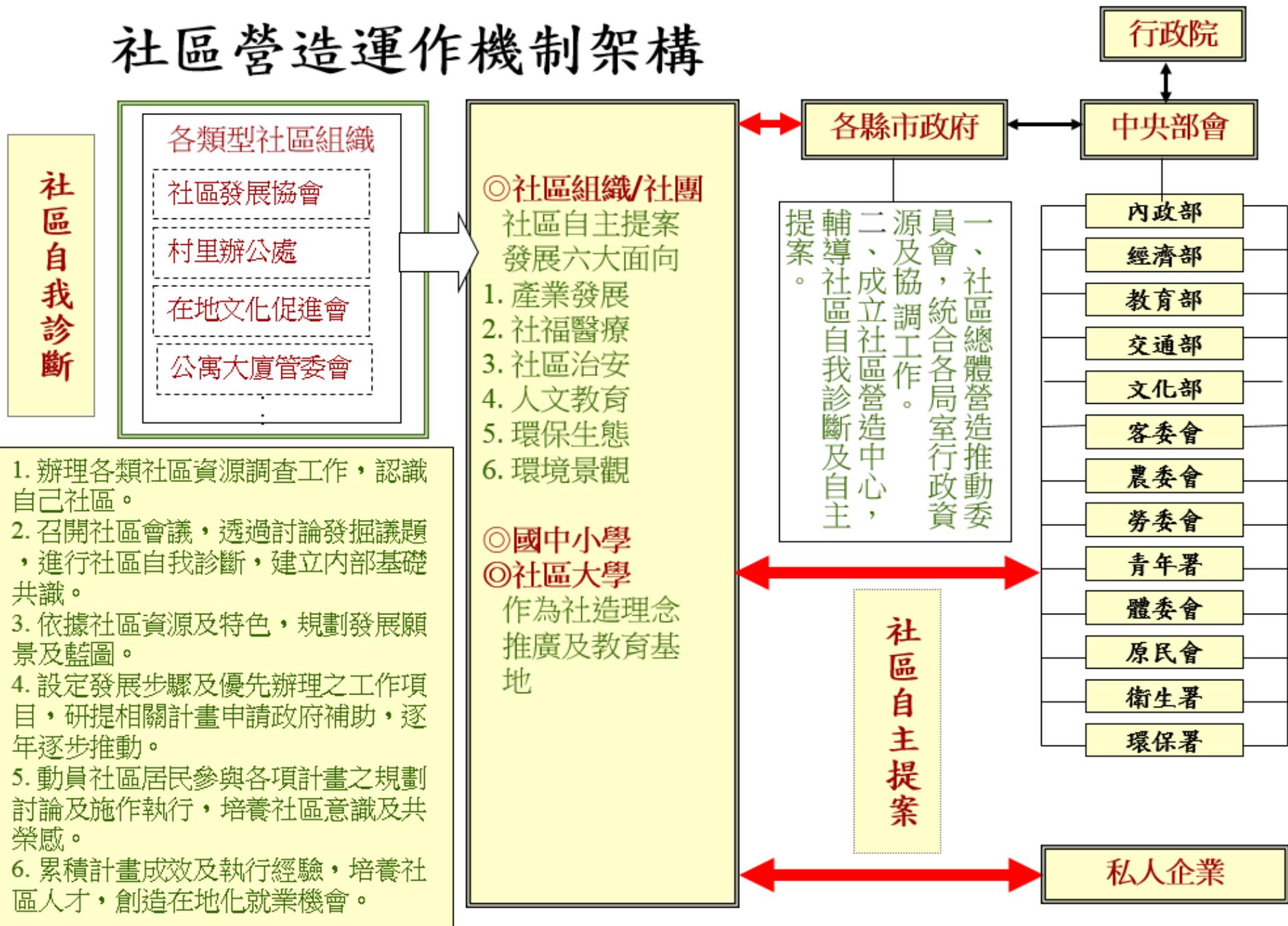
面向六：環境景觀

景

- **1. 社區風貌營造：**開發利用社區地方文化資產與文化環境，透過居民參與模式，自力營造景觀特色及環境美化等工作，打造社區新風貌。
- **2. 社區設施及空間活化：**社區閒置空間活化再利用，結合地方特色產業及傳統節慶活動，作為地方文化設施。



社區營造運作機制架構



大甲是甚麼？



Google

台中是甚麼？

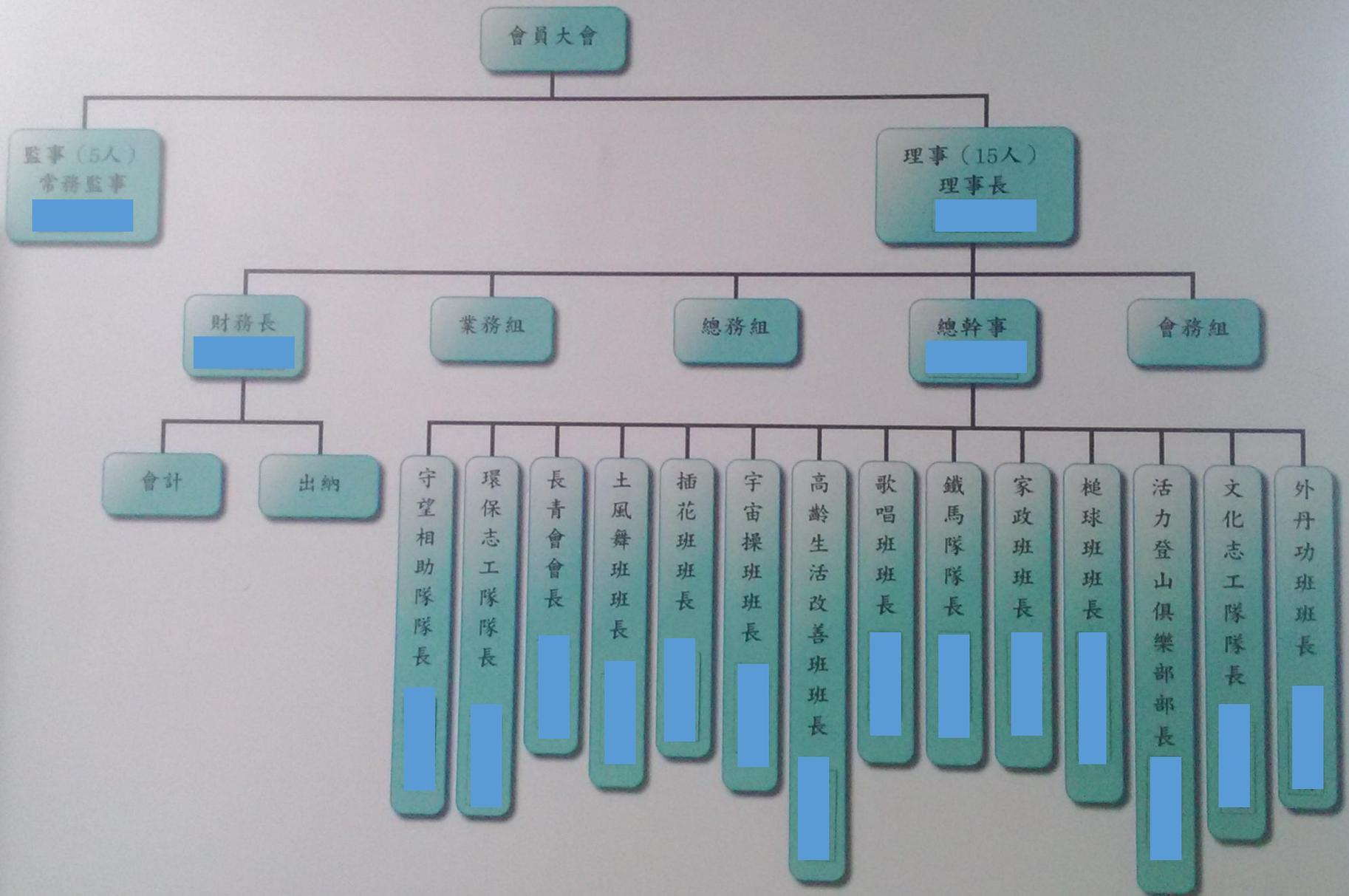


甚麼組成了我們的街道巷弄？



社區是甚麼？

社團法人 〇〇 市 〇〇 區 〇〇 社區發展協會



社區營造員、社區規劃師的可能與不可能
超過70歲就改不了了？

分裂的社區？同邊或不同邊
整合成功的社區？真的還是假的

社區營造條例的不可能 | 推一個代表組織
農村再生條例的理想化 | 寫一個共同計畫

2015 當下的社會 | 甚麼組成了“這一個”運動？

太陽花運動、反課綱運動



台北是甚麼

空屋

空地

大樓

客廳

公寓

分享式空間



SPACE SHARE TAIPEI
空間資源分享平台

可負擔的空間



社區社群
公共空間

共同協力的
空間

城市創新

社區營造

身障
協會

公共生活

社會企業

社區
大學

社會福利

文化教育

舞團

護樹



技術社群

生活社群

議題社群

社區組織

議題社群

議題社群

社區組織

生活社群

生活社群

技術社群

社區組織

議題社群

社區組織

技術社群

技術社群



生活社群

議題社群

社區組織

技術社群

社區組織

議題社群

技術社群

生活社群

生活社群

議題社群
龍鳳宮

社區組織

技術社群

技術社群

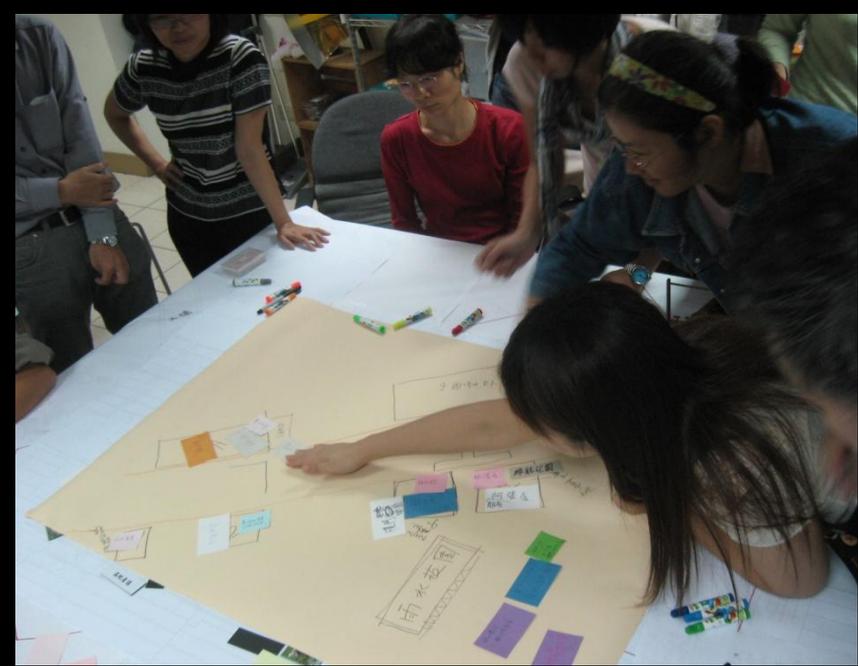
陳敏明空中攝影

Google



- 里長
- 社區發展協會
- 居民
- 學校
- 社團(NGO)/社群
- 店家(組織)
-





High Line Park design our future



<http://www.asla.org/sustainablelandscapes/highline.html>

Morning Café 早安咖啡計畫

- 使得POPS變成一個綠色生活空間，吸引上班族在開放空間吃早餐體驗城市空間，創造城市一天當中晨間地景，以事件活動介入了空間生產。



2005年舊金山REBAR設計團隊將一處停車格鋪上綠草皮、移來一株大盆栽與長椅，把Parking Lot(停車格)轉換為短暫的Park(公園)，把車輛所佔據的市區公共空間，暫時地變成真正的市民的綠色公共開放空間。



PARK(ing) Day 全球網絡行動





Lighter Quicker Cheaper

Transform Your
Public Spaces Now

[Read More](#)

69594

MEMBERS SO FAR!!

LATEST GROWER
OLIGREEN FROM IPSWICH ▶

FIND OUT HOW IT WORKS

I WANT TO }

FIND
LAND

OFFER
LAND

HELP
OUT

"Information, guides"



"Contacts, Inspirations"

Land Share

2009年春天

「土地分享」計畫，

透過網路平台讓想種東西的人、有土地無力種植或照顧的人，藉由在網站上登錄，讓這兩種人彼此在網路平台媒合搭上線。



landshare

Connecting growers to people with land to share

台北市古風小白屋 | 工具圖書館



台北市古風小白屋 | 工具圖書館



中時 電子報
chingtimes.com

台北市 | 水陸畔文化生活聯盟





Community to Community : Taichung community space
社群事件－台中社區空間



Source: CxCITY FB

台南市正興街



《街頭編輯團隊》



平配完了，高輝感
寫在地攤報，但自創照片的版面



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



平配完了，高輝感
寫在地攤報，但自創照片的版面



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



小南宮，林華怡
想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



Joan Likin
想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



小南宮，林華怡
想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的



想玩到車禍，晚上開
遊子，上整本編輯的攝影有經驗的

編輯能力/

陳嘉明(英文翻譯)
張美芳(日文翻譯)
曹紹中(國粵英翻譯)
吳寶華(國、英、台、粵翻譯)

◎ 購買請洽正興街

攝影採訪團隊



全球首創街道特刊

辦雜誌好辛苦
為了與世界接軌，只好硬幹了！

「火土路」
正興三姝無敵大合體
梭哈特企

本頁攝人、
採訪成本、
採訪攝人、
劉嘉敏、
李國、
黃華、
黃華、
黃華、

生活/美食/醒世/旅遊/回憶

台南市正興街 | 小屋唱遊計畫



台南市正興街



台中市參與式預算



台中市中區 | 綠川工坊 | 存異求群

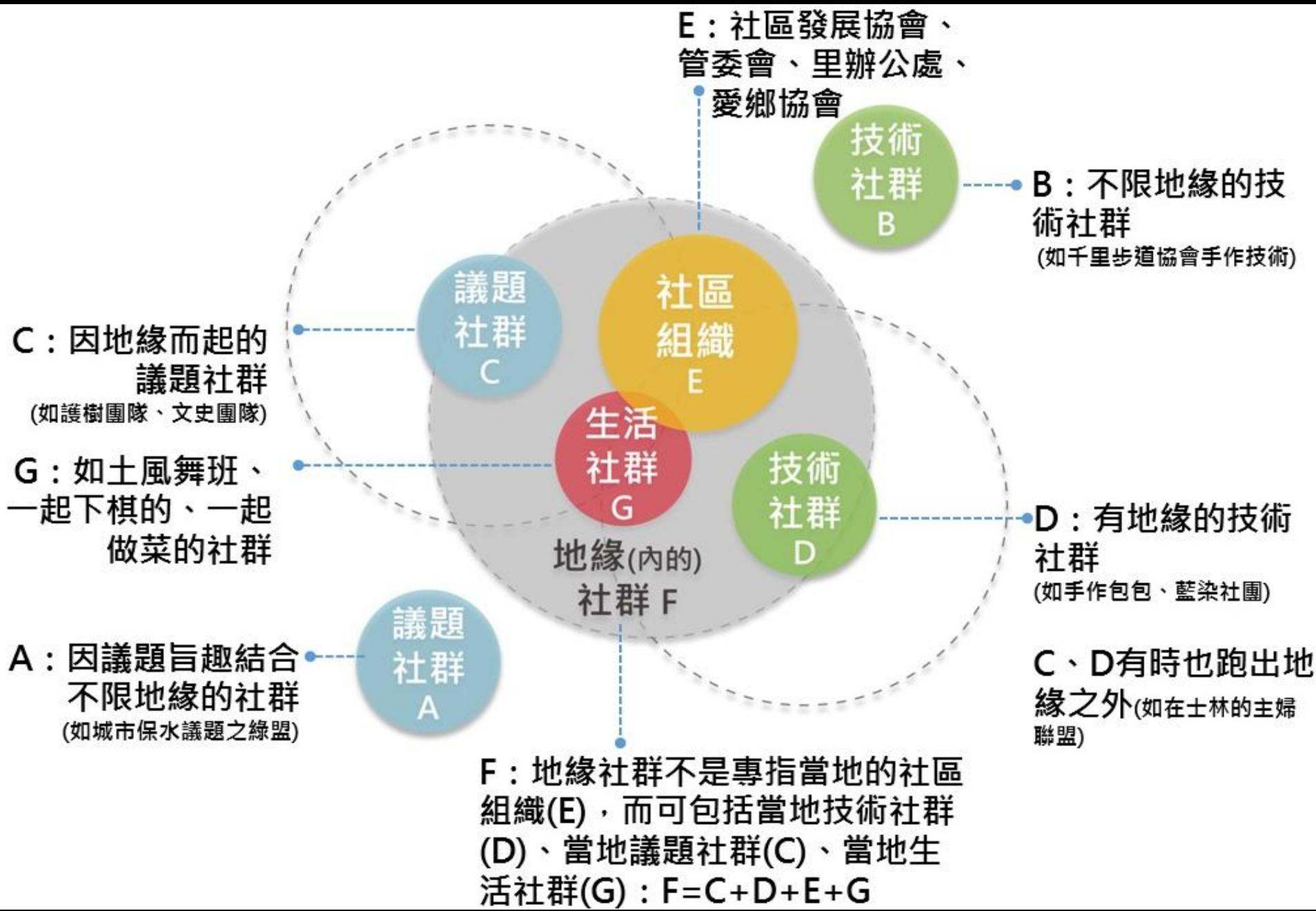


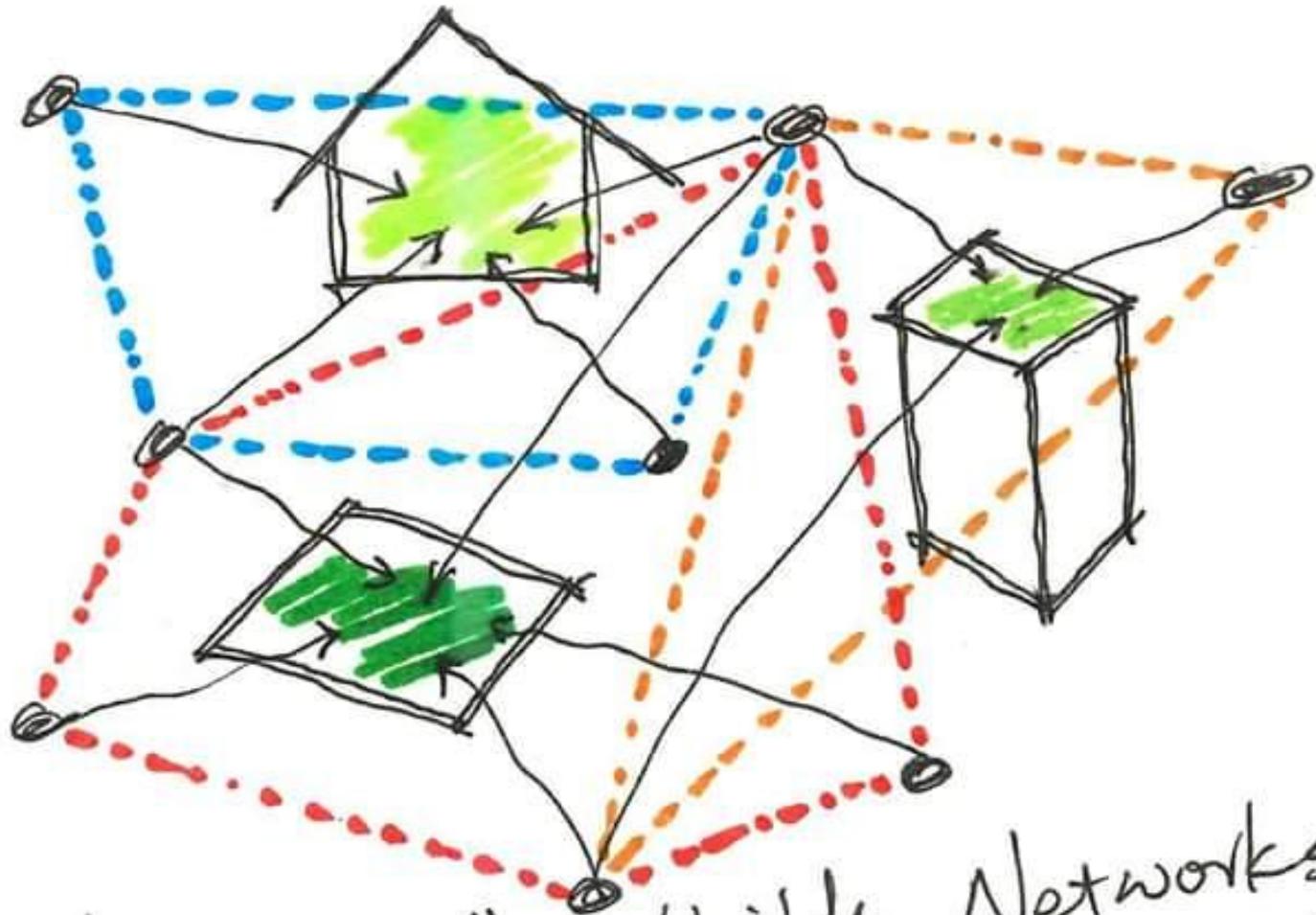
建國市場田調團
好伴
台中市家扶中心南區
教會
國小老師
法院職員

.....



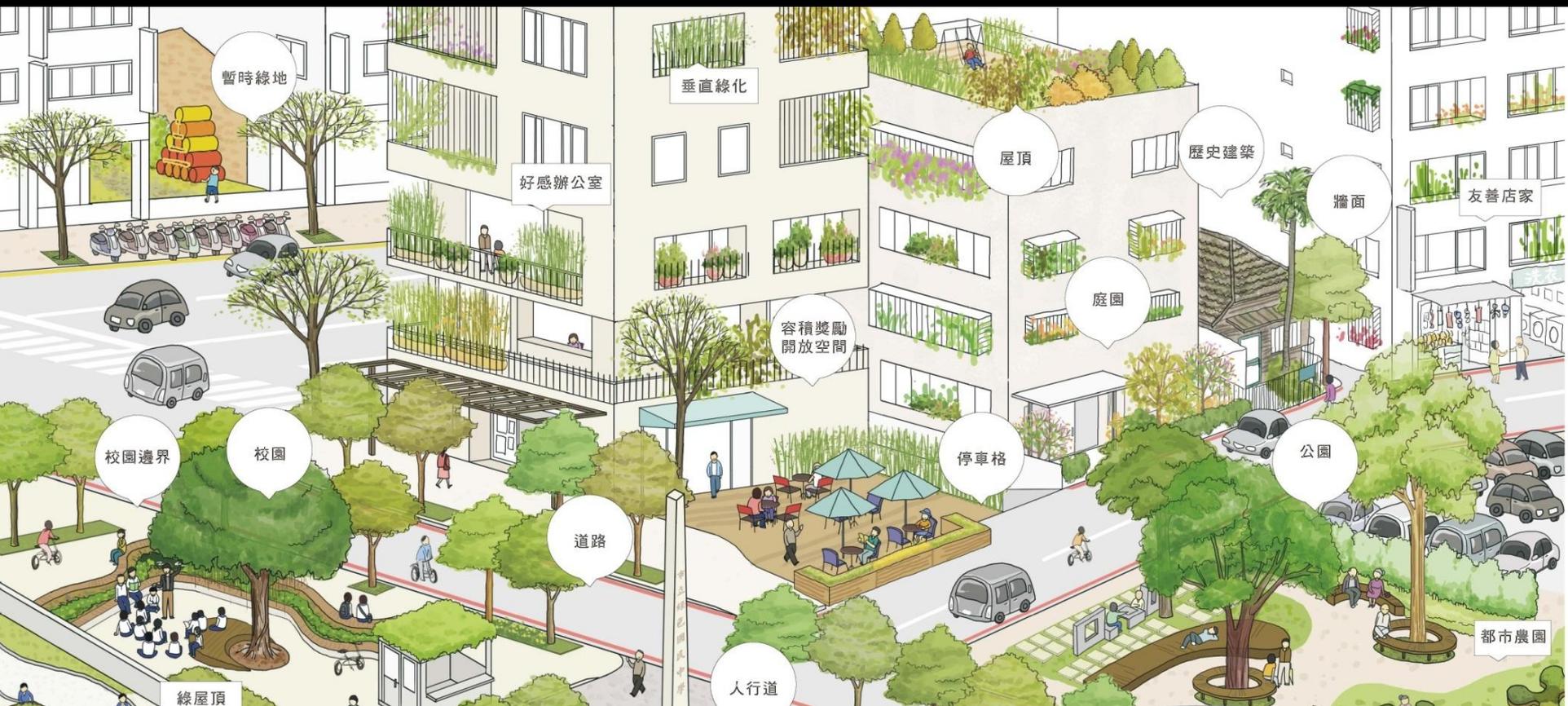
重新認識人、社群、社區





Landscape reflects/builds Networks.
Chen Jun

各式各樣的空間， 新的可能、新的綠生活



空間 + 活動

空間 + “綠色”概念

空間 + 目標族群

營造地區 |

各種認同的社群網絡行動，多重交會、無確切邊界的社區感

都市化、網絡化、社群化的趨勢
我們還是住在土地上、共居一棟大樓

| 地區共享

社群協力 |

- 去集中化的思維 | 多重 | 從集中單一到分散平台
- 共享 | HUB
- Muilt-Community Space (Public Space)

有 認 識 才 有 方 法
以 方 法 促 成 認 識



E 活動主場攤位
錦安公園

H 自行車修理站
轉角，菜園
都市可食地景

C 舊物x新生義賣會
L 舊物x新生
新心綠生活市集

J 魔幻·樹靈
行動藝術

B 圍籬間的書香大地
二手書交換

A 植物醫生學習營

N 瑠公圳故事巷
彩繪營造

K 能源議題
社區咖啡巡迴座談

金山南路一段

金華街

金華街164巷

新生小

新生南路二段46巷

綠

生

新生南路一段

活

節

麗水街

潮州街

麗水街33巷

錦安里

麗水街

和平東路一段1411巷

龍安里

青田街

和平東路一段

I 粉繪社區 繽紛生活
遊戲巷營造

O 綠屋頂營造
工作坊

D Place Making座談會

M 一人一故事劇場
老故事傳唱
原生植物推廣

G 圍牆不見了？
通透圍牆模擬彩繪

P 綠色遷徙
竹籬屋玩竹學堂

行動綱領

面向	評估指標	說明
1 打造新公共空間	<ol style="list-style-type: none">1. 回應議題與周邊基地情況2. 提供多元社區、社群使用3. 基地改造可行性(含土地取得)	空間不再侷限於過去常見的里民活動中心的功能定義，回應在地關切議題。不只是社群及居民聚會活動的場所，並且 保有開放性，接納不同的意見，以社群網絡關係相互協力
2 打開社群邊界	<ol style="list-style-type: none">1. 多元串連社區、社群2. 改造方案融合居民意見3. 民眾參與空間改造4. 各式關係的再鏈結 (社區社群空間點線面)	打破以「里」為劃分的行政邊界，重新釐清社區生活圈範圍。例如舉辦綠生活營造工作坊， 邀請改造點周邊居民及社群團體 透過親身手作與空間互動的過程，加深使用者對社區空間的認同感，共同書寫感動的空間故事
3 打破僵固使用	<ol style="list-style-type: none">1. 突破現況的限制2. 地方特色的新樣貌3. 創意工法與施作方式4. 材料自然、環保、友善環境	媒合創意社群與社區 ，於生活圈中重新梳理出因太過熟悉而忽略的地方特色。並且運用在地、回收或天然可分解的材料，以簡單的工法增加一般民眾參與施作的可能，讓空間因特色材料而有不同的趣味組合和特色發揮。
4 打下小系統循環基礎	<ol style="list-style-type: none">1. 供多元議題、社群與社區使用的持續性2. 後續經營管理措施	社區空間改造過程中，應考量在地使用者（居民及社群等），共同研擬永續經營維管機制，並且保持對各類議題的開放性，持續深耕發展。

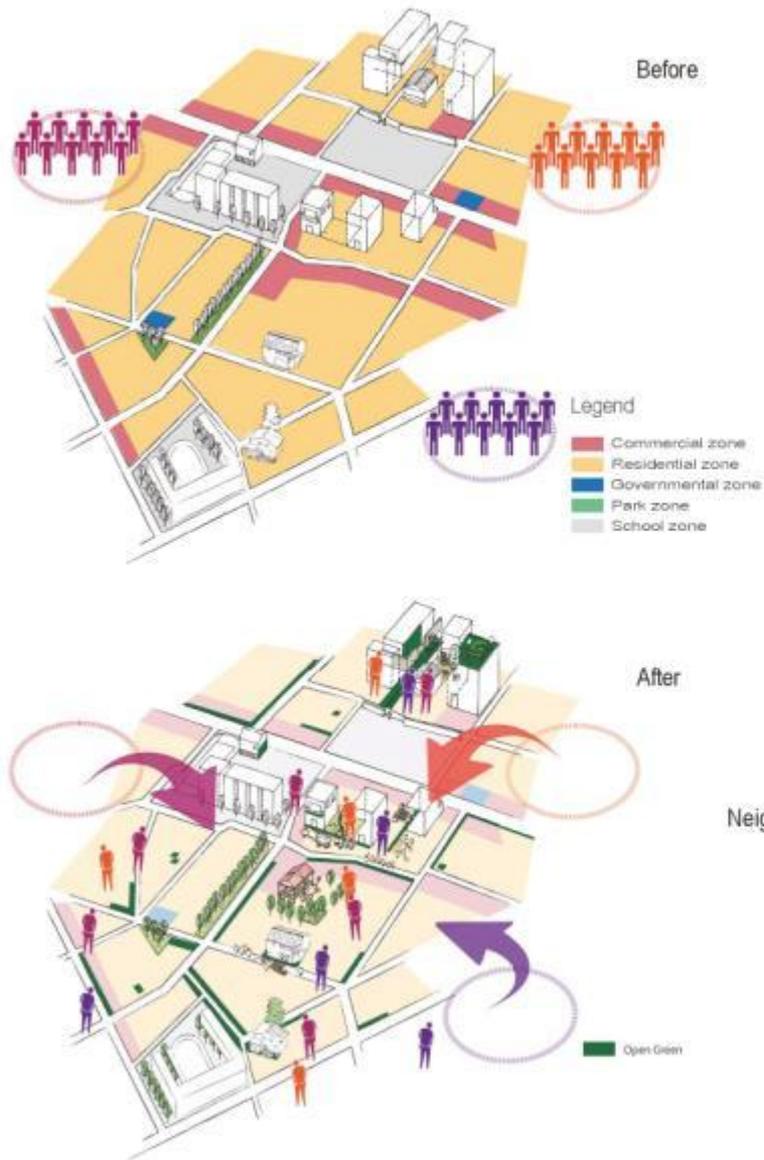
社群協力營造社區 | 地區共享



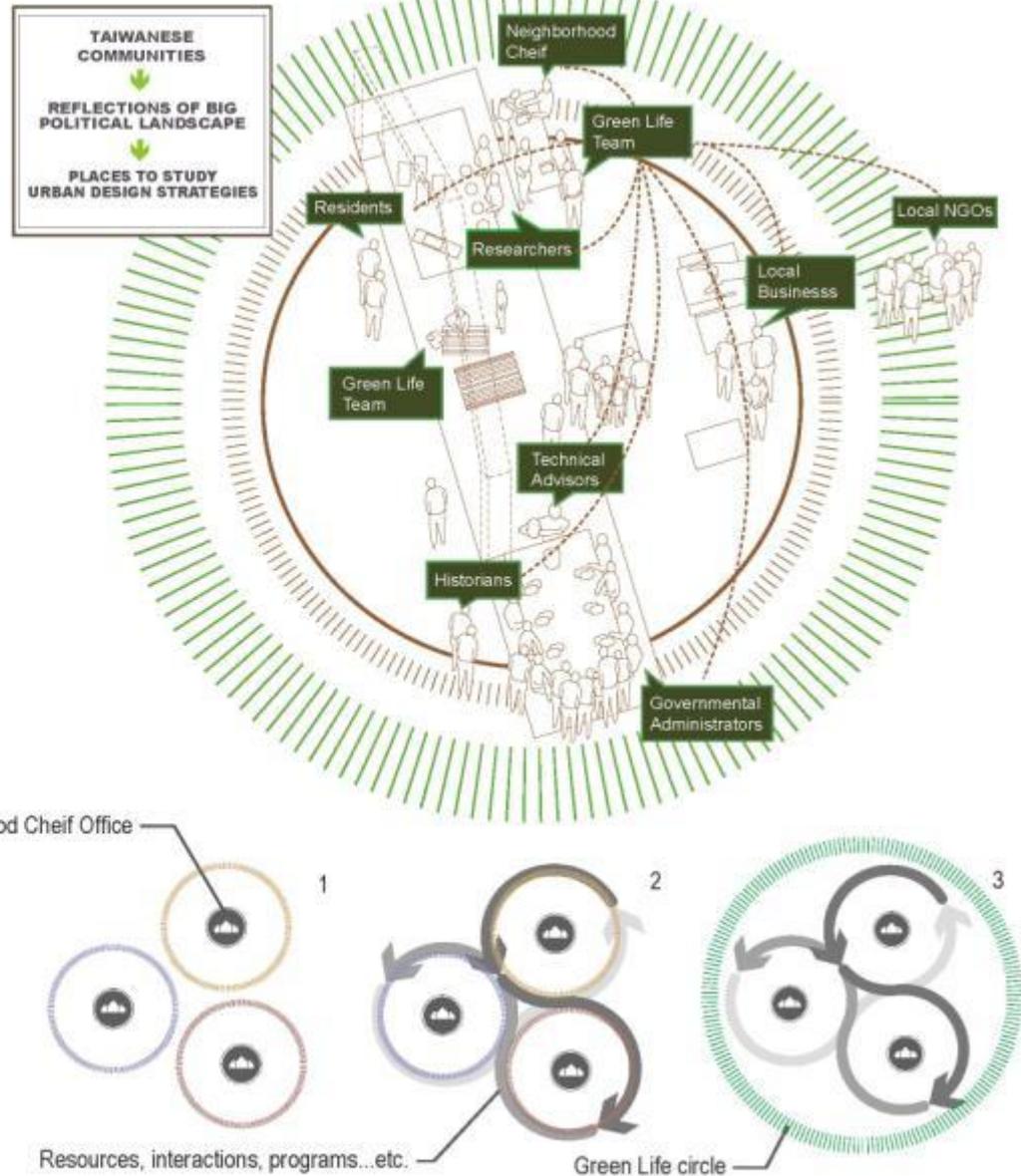
- 不只看見一個社區
- 不只邁向一個認同
- 創造多重HUB運作
- 建構多向交流平台

STRATEGIES

A. SPACE (GAPS) BEYOND CITY DEVELOPMENT CODES & OWNERSHIPS



B. COLLABORATION BEYOND BOUNDARIES



1. Taipei's City Development Code has rigid restrictions and boundaries. Therefore, gap-finding and collaborations are essential. 2. Taiwan's community landscapes are mostly controlled by Neighborhood Chief Offices (such as resources and platforms). Thus, we often make cross-neighborhood programs that increases interactions, brings up local issues, creates friendly environments, or strengthens local cultures.

生活環境裡有各式各樣的空間，有沒有不一樣的新可能？



公園



私有屋頂



友善店家



國有閒置房舍



國有空地



公有屋頂



牆面



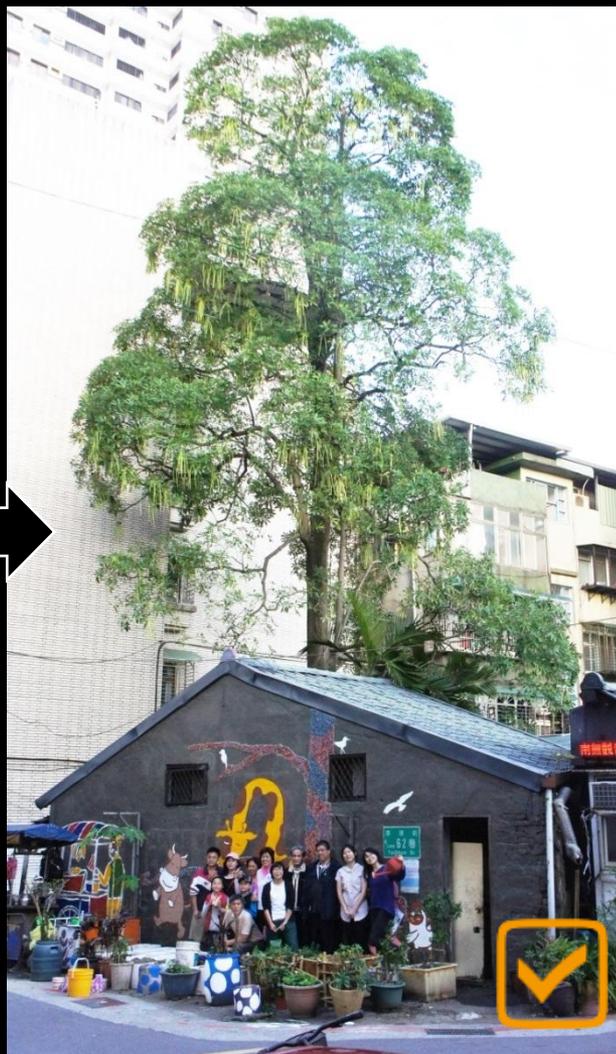
畸零空地



私人庭院

01/ 玉米伯的轉角 (大安區)

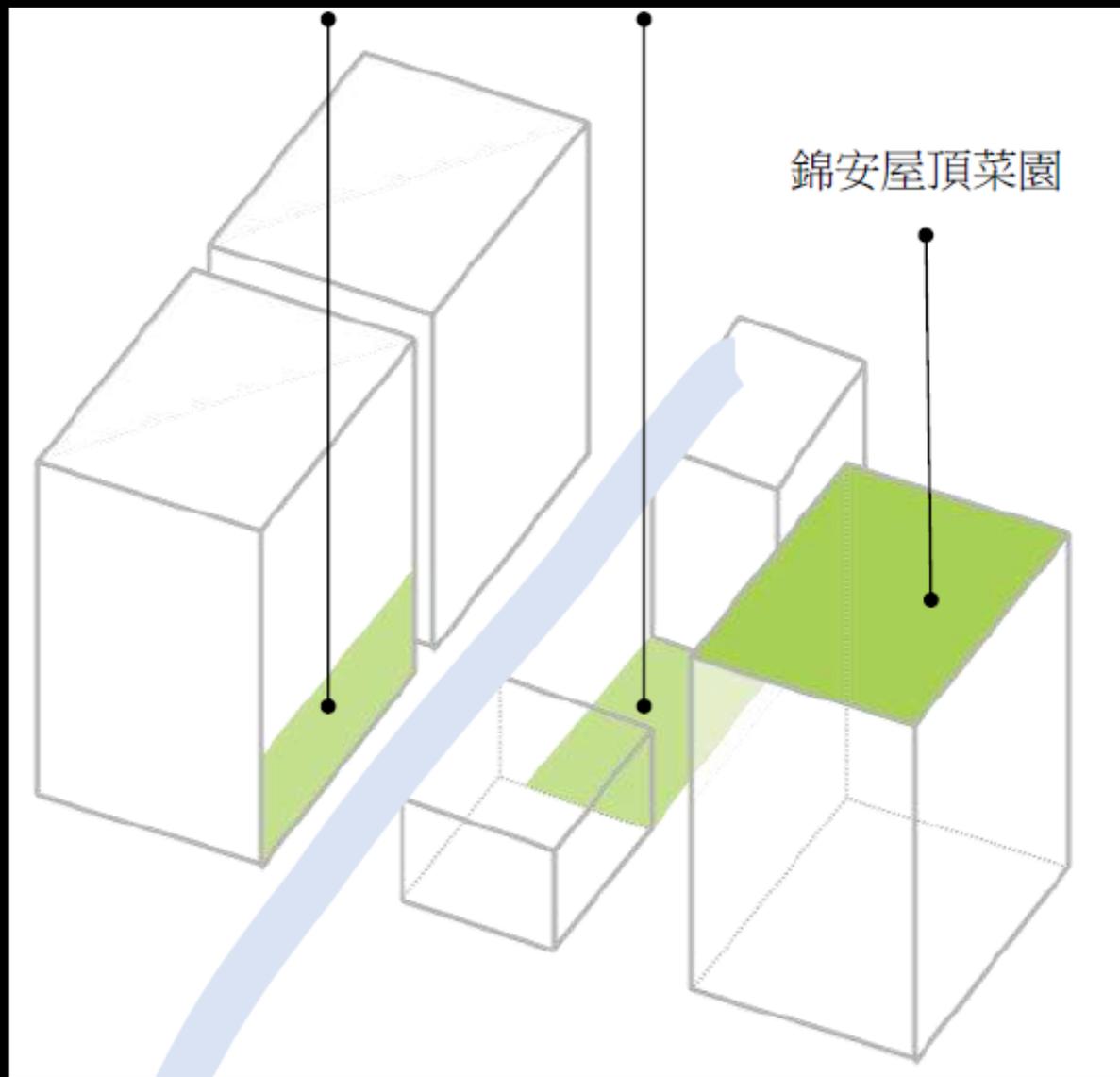
空間權屬 | (私) 瑠公農田水利會
空間範型 | 轉角畸零地



瑠公故事巷
圖書分享角

瑠公小野地

錦安屋頂菜園

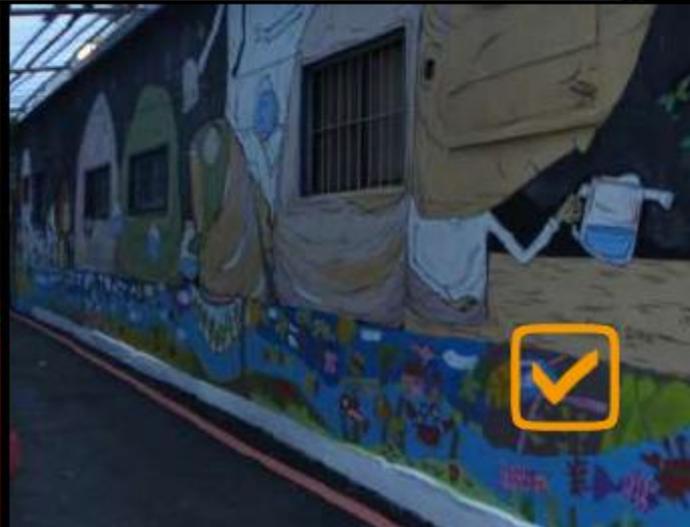
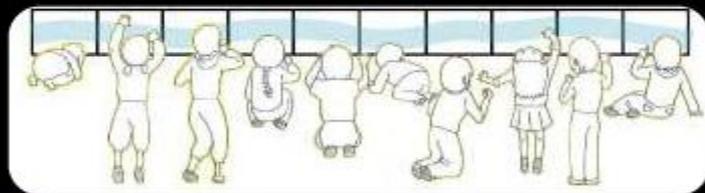


- 02/ 瑠公圳故事巷
- 03/ 瑠公圳小野地
- 04/ 分享圖書館
(大安區)

02/ 瑠公圳故事巷(大安區)

空間權屬 | (私)一般私有屋主

空間範型 | 閒置牆面



03/ 瑠公圳小野地(大安區)

空間權屬 | (私) 瑠公農田水利會

空間範型 | 閒置空地



04/ 分享圖書館(大安區)

空間權屬 | (私) 顏伯伯
空間範型 | 閒置空地/牆面



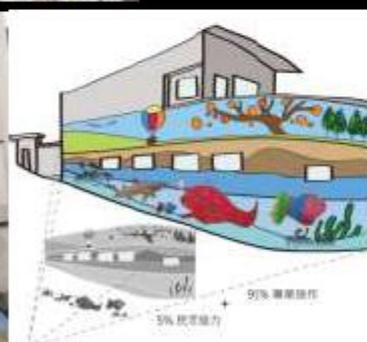
05 / 錦安屋頂菜園 (大安區)

空間權屬 | (公) 大安區公所
空間範型 | 屋頂



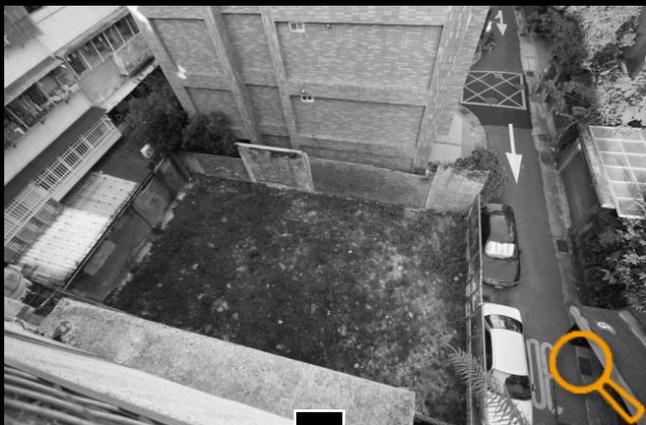
06/ 水與綠巷 (大安區)

空間權屬 | (私) 天主教社會服務修女會
空間範型 | 牆面



07 / 龍泉秘徑 (大安區)

空間權屬 | (公)國產屬
空間範型 | 閒置空地



08 / 錦安香草園 (大安區)

空間權屬 | (公)國產屬

空間範型 | 閒置空地



09/ 青田間市集(大安區)

空間權屬 | (公) 新生國小
空間範型 | 人行道



10/ 古風師大小白屋

空間權屬 | (公) 國防部

空間範型 | 閒置空間



小白屋

工具共享時間



11/ 雨水花園 (中正區)

空間權屬 | (私) 金齡建設
空間範型 | 空地



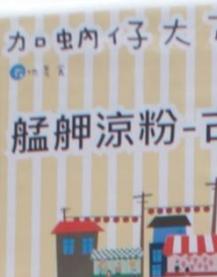
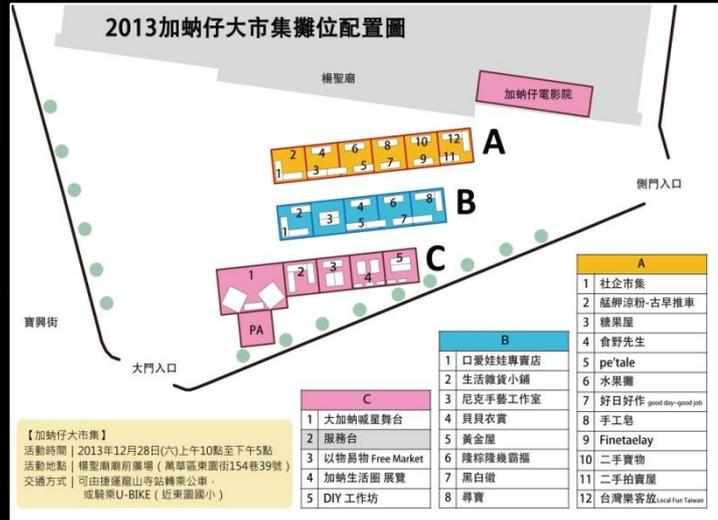
12/ 開心農園 (中正區)

空間權屬 | (私) 冠德建設
空間範型 | 空地



13/ 加蚋仔大市集(萬華區)

空間權屬 | (私)地權-楊聖廟/天德宮
空間範圍 | 廟埕廣場



14/ 加蚋仔大市集(萬華區)

空間權屬 | (私)地權-楊聖廟/天德宮
 空間範圍 | 廟埕廣場



15/ 茉莉小花園 (萬華區)

空間權屬 | (私) 屋主
空間範型 | 轉角畸零地



16/ 看不見的雙連蓬萊町(大同區)

空間權屬 | (公)
人行道-新工處
騎樓空間-寧夏派出所
空間範型 | 人行道、停車格



17 / 窄巷藝廊 (大同區)

空間權屬 | (私) 惠美壽茶行
空間範型 | 防火巷



18/ 小柴屋-社區打樣工坊(大同區)

閒置
房舍

畸零地
空間

大同蓬萊町生活圈



空間權屬 | (私有、公有)

1. 國有財產署
2. 私人土地-陳先生
3. 台銀土地

協力營造 | 淡江美術社團、雙蓮國小星光班、徐苑斐設計師、寧夏路木材店家群













國有財產署

國有財產署

陳姓地主

國有財產署

台灣銀行



小柴屋出自
在地師傅雙手



Space Share 分享夥伴 混公社



19/ 社區好傘-社群認養空地

混
共同工作空間
Co-Working Space



注意：本空間內所有設備均為
公共財產，如有損壞或遺失，
請即向管理處報告，以便
及時維修或更換。如有不當
行為，一經發現，定將有關
人員送交警方處理。

3. 在社交圈中留下在空間的足跡
SHARE LIFE HERE ON HIS/HER SOCIAL NETWORKING PAGES



Space Share 分享夥伴
混公社→Plan B乙計畫
私人力量參與公共空間認養



Space Share 分享夥伴
混公社→Plan B乙計畫

台北市大安區和平東路一段104巷16號

Space Share 分享夥伴
Plan B 乙計畫
台北好傘計畫(Taipei Umbrella Project)



台北好傘計畫(Taipei Umbrella Project) 自由策展的場域





20/ 小兔子書坊(中壢)





21 / 南崁1567小書店



回到南崁1567

- 不專心賣書；書店到底是甚麼？
- 支持你的書店？

每個人找到他在這裡專屬於他自己的歸屬與認同，創造他自己的網絡。支持他自己。互相支持。

- 這裡，讓小孩不哭，跟書做朋友
- 這裡，讓老師進來訂書
- 這裡，讓老人開藏書展
- 這裡，讓小匠人能上架賣手工品
- 這裡，讓高三生找尋志願人生方向
- 這裡，讓少女讀詩找到文字的餘韻
- 這裡，讓親子共讀深入故事裡天地
- 這裡，讓勞工找到精神食糧
-



其實，每個人都能找到一間與自己心靈相契合的書店——
南崁1567小書店邁入第三年紀念書

文 / 夏琳
圖 / 亦馨

22 / 一本書店



23 / 梓書房



社區學習

- 以研討會、讀書會、社區參訪、人才培訓、終身學習等形式舉辦社區學習活動。



拍攝社區小故事、製作紀錄片、記錄在地文化特色，表達社區生活經驗及智慧

- Youtube
- PeoPo



網站導覽 / 設為首頁 / 加入最愛 / RSS訂閱 / 新手上路 / FAQ常見問題 / 網站服務說明 / English

台灣社區通

累積訪問人數：23 531896
會員登入 | 會員註冊

社區影音相簿

全文檢索： 請輸入關鍵字 全站文章

* 主編推薦影音 > 社區影像紀錄 > 主編推薦影音

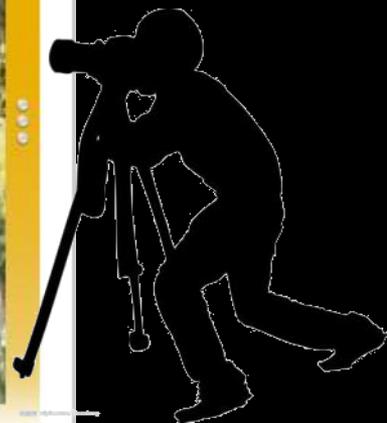
生態綠地 惠我安康 發布日期：2009/07/31 推薦人數：2人

CC BY-NC-SA 本著作係採用創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 2.5 台灣授權條款授權。



- 社區網群總覽 community
- 社區知識+交流 knowledge
- 社區培力講師庫 lecturer
- 社區會員中心 member
- 訂閱電子報 epaper

口述歷史
大家寫村史



前



改善習以為常的社區角落

後



鼓勵民眾參與 參與式設計、僱工購料、自力營造

- 透過市民參與，讓居民共同參與營造社區、活絡社區。
- 由居民決定甚麼是我們要發展的方向。



社區說明會



NGO討論



社區說明會



NGO討論會議



NGO討論



社區說明會



舉辦「創造認同」的活動：「百人接力」成為社區共同的記憶。

透過綠點，讓社區動起來，落實啟動周邊社區營造！

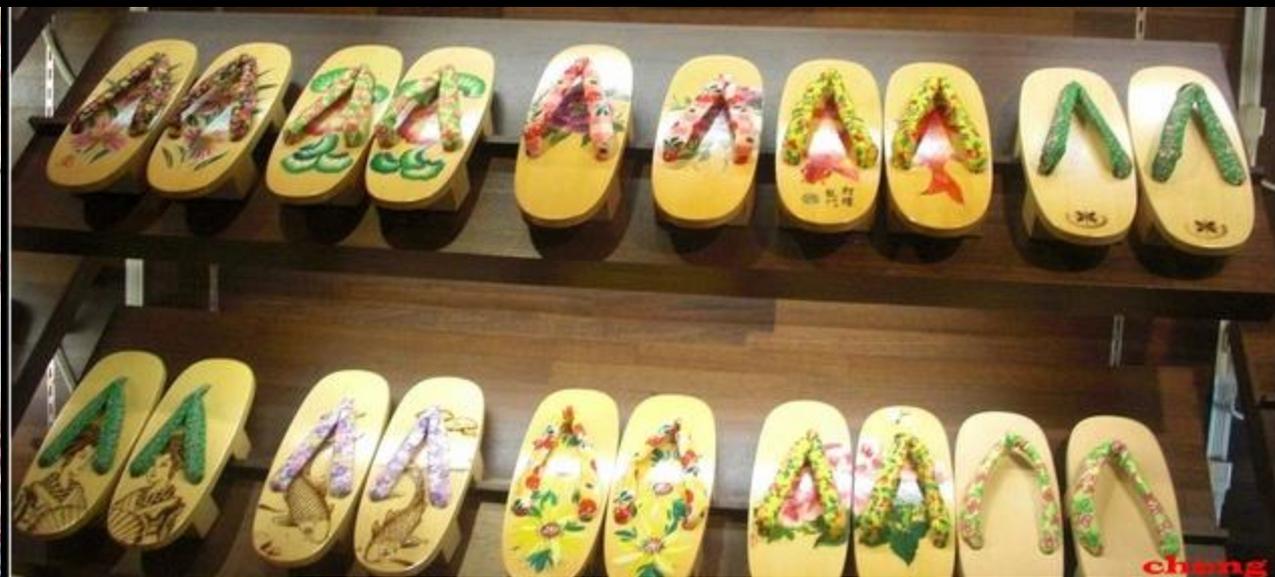


以表演藝術（包括戲劇、音樂、舞蹈...等） 為主題激發社區居民參與及創作。

另有傳統戲曲、民俗等



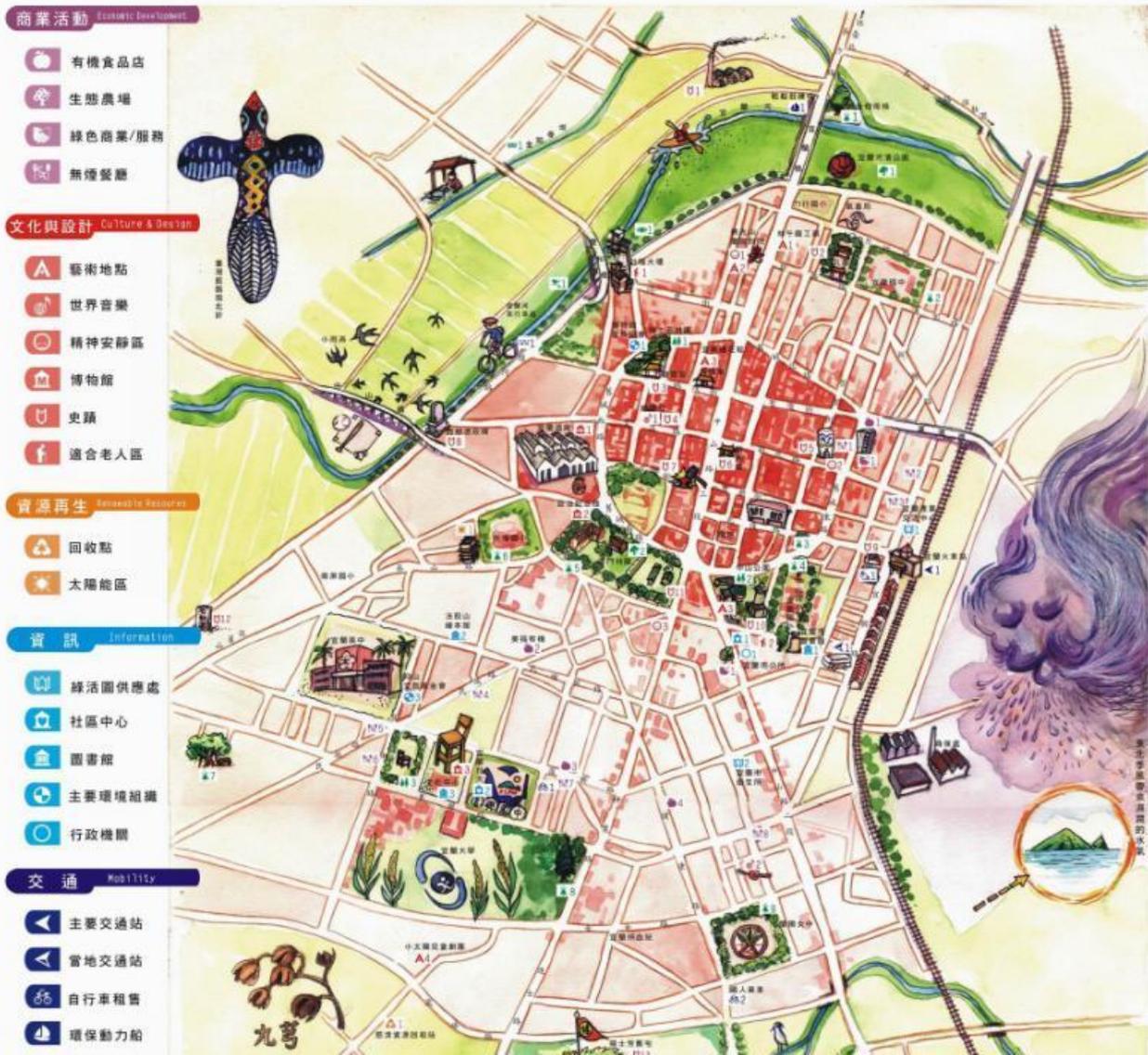
社區傳統工藝資源調查、研習、創作及 產品開發，發展社區型產業



社區踏查、繪製社區地圖、找尋社區寶物、發行社區刊物



實地環境踏勘



資訊彙整討論



踏勘地圖製作

社區寶物特色 藝術創作展示

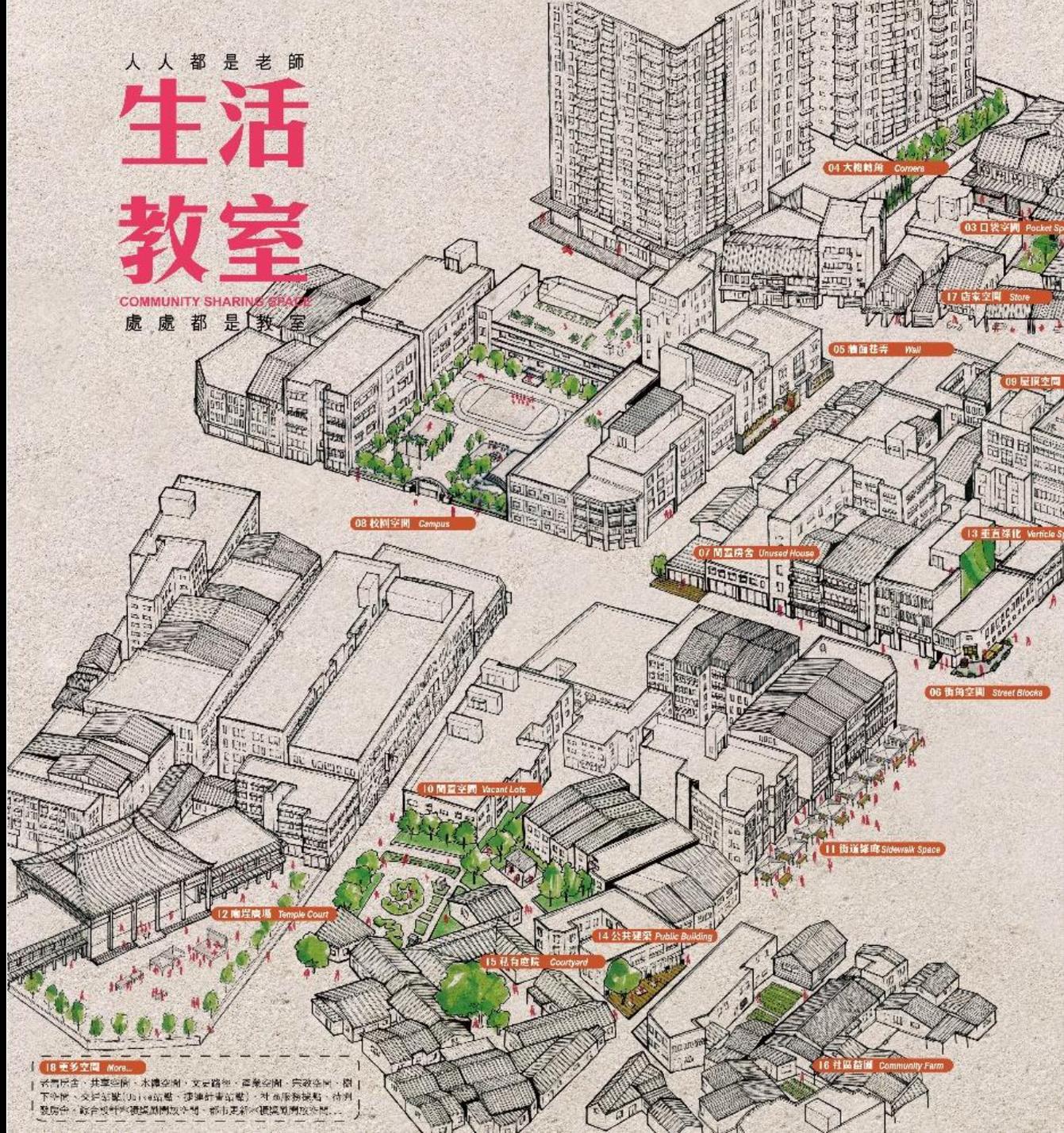


人人都是老師

生活 教室

COMMUNITY SHARING SPACE

處處都是「教室」



04 大角轉角 Corners

03 口袋空間 Pocket Space

17 店家空間 Store

05 牆面柱旁 Wall

08 屋頂空間

08 校園空間 Campus

07 閒置房舍 Unused House

13 垂直綠化 Vertical Greenery

06 街角空間 Street Blocks

10 閒置空間 Vacant Lots

11 街道綠廊 Sidewalk Space

12 廟埕廣場 Temple Court

14 公共建築 Public Building

15 私有庭院 Courtyard

16 社區節園 Community Farm

18 更多空間 More...

老青成合、共享空間、水滸空間、文藝路廊、商業空間、開放空間、樹下空間、文社館堂 (Art Center)、遊藝館 (Recreation Center)、社區服務點、待開發房舍、綜合材料循環利用空間、都市更新 (Urban Renewal) 空間...

