

111年臺中市社區營造點甄選 說明會

- 指導單位：文化部、臺中市政府
- 主辦單位：臺中市政府文化局
- 承辦單位：臺中市社區營造輔導平臺(臻里創意開發有限公司)



議程

時間	內容	主持人/講師
13:50-14:00	報到	111年 臺中市社造輔導平臺
14:00-14:10	長官致詞	文化局
14:10-14:35	文化部四大面向 內容分享	盧思岳老師
14:35-15:00	111 年社區營造點甄選類別說明、提案方式、重要期程 及相關工作說明	計畫主持人
15:00-15:30	社區問與答	文化局 & 臺中市社造輔導平臺

社造點甄選流程

社造點審核前

甄選辦法公告
(實體及線上說明會)

人才培力課程
6/7(二)-6/24(五)

收件截止
6/30(四)

審查結果公告
7/15(五)前

社造點執行中

核定社造點

輔導陪伴

期中訪視
(9月30前)

社造點核銷

核銷工作坊(11月)

2022年文化季
(11/5或11/12擇一)

繳交核銷截止日
(11/25前)



社造點甄選類型



文化
社造



議題
平臺



青年
個人
提案



深度
文化
之旅

↑ 不可重複申請 ↑

↑ 可重複申請其他類別 ↑

主動報名

參與培訓

接受輔導

提案審查

補助經費以新臺幣7萬為上限

- ✓ 計畫內容為社區資源調查、凝聚社區居民共識、社造參與人員培訓、社區公共事務討論等社造扎根事項。
- ✓ 未曾獲文化部、本局補助辦理社區營造計畫之合法立案團體（含公寓大廈管理委員會）
- ✓ 曾獲本局補助辦理社區營造相關計畫，但未持續參與，現有主要幹部未曾接受過社造培訓之單位。



文化
社造



可以做什麼??

刊物
影像

資源
調查

環境
觀察

食農
教育

社區
地圖

記憶/
技藝傳承

共識
凝聚

耆老訪談
在地知識
紀錄



數位生活

- ◆ 台語文化協會
- ◆ 臺中市印尼關懷協會



中區PODCAST 台語說舊城

2021年10月28日

台語文化協會-學臺語-來臺中市區欲食啥 [食]

播放中



主持人: 台語文化協會理事長 王圓圓

今天節目邀請

陳寶春 來說說中區"食tsiah"啥

中區美食多,了解用台語說說有多好吃

說的美食口水就流不停~

節目也有一句俗語

[貧瘠的田地很會吸水]

引申為嘲諷瘦子食量很大

歡迎來收聽

Podcast

SINTA (Suara Indonesia dari Taiwan Tengah) 中台灣印尼之聲

社團法人臺中市國際印尼關懷協會 GICA

+ 訂閱

造訪網站



大家好，我們是「社團法人台中市國際印尼關懷協會」簡稱：GICA，歡迎收聽SINTA中台灣印尼之聲，我們節目主要分享在台印尼移工的故事，以及會遇到的一些處境或困難，希望能促進台印文化交流，以及社群融合，希望實現多元平權與和樂共榮的願景。 Halo semuanya, kami adalah "Global Indonesia Caring Association (GICA)", selamat mendengarkan SINTA (Suara Indonesia di Taiwan Tengah), kami berbagi cerita tentang pekerja migran Indonesia di Taiwan dan kesulitan yang akan mereka hadapi, berharap untuk mempromosikan budaya Taiwan dan Indonesia, menunjukkan integrasi sosial keragaman dan kesetaraan dan harmoni dan kemakmuran. Global Indonesia Caring Association (GICA) Suara Indonesia di Taiwan Tengah (SINTA) 自媒體頻道 FB: <https://www.facebook.com/gicataichung> YouTube連結: <https://reurl.cc/3orK7O> LINE@連結: <https://lin.ee/qEI8T08> Powered by Firstory Hosting

可播放的劇集



3 天前

EP.21 Indo【台灣巴哈薩】便當好好吃 Pientang sangat enak

大家好，歡迎收聽 台灣巴哈薩！

這是一個教印尼朋友簡單台灣生活用語的學習節目...

▶ 16 分鐘

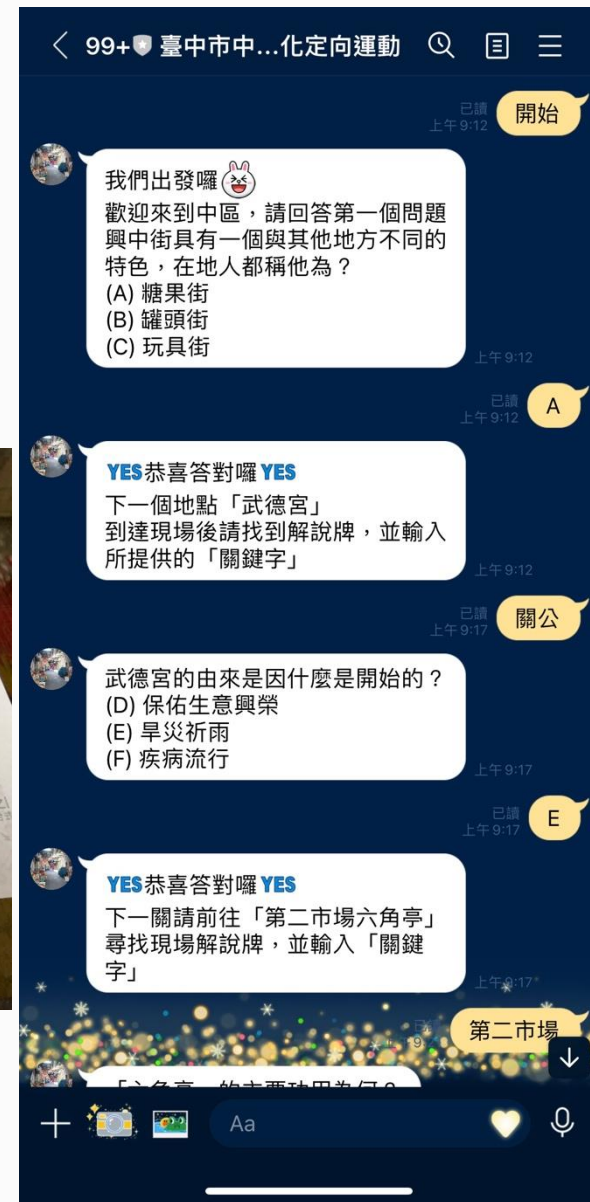


數位生活

◆ 臺中市體育會



Line@ + 都市定向運動





文化
社造

社區地圖

◆ 臺中市南屯區新生社區

麻茅地圖



在地特色運用，複材質結合(麻茅+輕黏土)



文化
社造

公寓大廈討論公共議題

寵物便
溺問題

頂樓花
園維護

共享
冰箱

共享
空間

大樓燈
光計畫

公基金
使用

社區管
理E化

社區出
入管理





文化
社造

公寓大廈討論公共議題



園道優閣擾動



認識社區
文化走讀



社區寫生



仁德社區
廢棄市集

培力課程說明—文化社造類

課程類型	必修	選修	參與對象
文化社造類	6	6	參與人數1-2位，其中有1位須為理事長、主任委員、總幹事、秘書長、社區理監事等重要幹部。
抵免方式	凡參與111年度區公所社造中心及臺中市社造輔導平臺開設之必修課程，皆可相互承認。	可依相關規定抵免	



補助經費以新臺幣15萬為上限

在地知識文化扎根

公共議題公民審議

- ✓ 具2年以上推動社區營造經驗
- ✓ 已完成社區資源盤點調查
- ✓ 具與社區有合作經驗之國小、國中及高中之學校單位
- ✓ 需有明確問題意識，並提出行動方案
- ✓ 可參考聯合國17項永續發展指標（SDGs）、社會影響力評估或地方創生等，說明計畫提案與促進社會發展或環境永續之關聯性。



議題
平臺



議題
平臺

什麼是

？





議題
平臺

在地知識文化扎根

- ✓ 鼓勵社區**善用過去田野調查成果**，透過與學校或教育團體合作，轉譯在地知識，並實際運用於**教學**上。
- ✓ 鼓勵社區與**青年合作**，轉譯在地知識，應用於**品牌故事增值、文化體驗遊程、產品設計、生活應用與跨界結合等創新服務策略**。
- ✓ 此類別提案計畫內**至少引動1個以上學習團體**及產出**2件以上在地知識學應用**。

桌遊

教學軟體

教案設計

研習課程

校外教學

教學營隊

實境遊戲

教科書



議題 平臺

在地知識文化扎根

◆ 臺中市大甲區西岐國小



教案設計

教案實際演示

與西岐社區合作 辦理「蘭草的一生」 教育活動」

- ◎ 蘭草工藝傳承
- ◎ 蘭草融入臺語課

臺中市大甲區西岐國民小學素養導向教學設計

一、教學設計理念說明：

- * 結合地方文化特色，發展蘭草編織教學課程，以傳承在地傳統技藝。
- * 提供多元創意學習課程與展演活動，發展學生多元創意的能力。
- 學校蘭草課程發展的目的：希望學生懷有在地文化的涵養、素養，具備接軌國際的能力。期盼落實蘭草課程的技法與創藝學習，扎根學生對本土的認識與認同，並針對編織技法、素材綜合運用等能力的提升，讓學生的學習視野更寬廣，規劃從傳承本土文化到放眼國際的創藝發展。

二、學習目標：

- (一) 認識蘭草生長與種植。
- (二) 探索在地蘭草編織的源流、現況與發展。
- (三) 學習蘭草編織技法：□ 股編、壓一、壓二、添草、收邊、檢花。
- (四) 運用創意，完成各類作品的製作。

三、參考資料：

- * 臺中市大甲區西岐國民小學亮點發展計畫。
- * 臺中市大甲區西岐國民小學校訂課程內容規劃。

	上學期		下學期	
	技法	作品	技法	作品
一年級	四股編	手鍊	四股編	動物-鹿
二年級	十股編	髮夾	十股編	玫瑰花
三年級	壓一技法	書籤	壓一技法	筷套
四年級	壓二技法	扇子	壓二技法	鞋墊
五年級	添草	圓形杯墊	收邊	圓形坐墊
六年級	檢花	幾何圍形	檢花	平面創作

□□ * 課程學習重點：

學習 構面	學習重點	
	學習表現	學習內容
表現 1 E	蘭-1-1 能探索蘭草作品，表達自己的感受與想像。 蘭-1-2 能運用蘭草的特性與技法，進行編織創作。 蘭-1-3 能獨立完成一項蘭草編織創作。 蘭-1-4 能運用多元媒材，表現蘭草編織主題。	蘭-E-1 蘭草特性、編織技法及工具知能。 蘭-E-2 蘭草編織體驗及創作。 蘭-E-3 多元媒材技法與創作表現。
觀察 2 A	蘭-2-1 能表達參與蘭草編織的感受。 蘭-2-2 能發現作品的構成要素與技法，表達自己的想法。 蘭-2-3 能觀察蘭草編織作品，珍視自己和他人的作品。 蘭-2-4 能表達對蘭草作品的看法，並欣賞不同的作品。	蘭-A-1 蘭草編織與生活的關聯。 蘭-A-2 蘭草編織作品欣賞。 蘭-A-3 在地蘭草編織文化的特色。
實踐 3 P	蘭-3-1 能透過蘭草編織過程，體驗群己關係及互動。 蘭-3-2 能運用編織技巧，理解及運用於編織。 蘭-3-3 能透過蒐集或藝術創作，美化生活環境。	蘭-P-1 蘭草編織過程的分工與合作。 蘭-P-2 蘭草編織作品檔案。 蘭-P-3 蘭草作品收藏及環境布置。



議題 平臺

在地知識文化扎根

◆ 臺中市南區南門國小



臺中市國光國小生活文史課程教學設計

活動名稱	84722 南區生活密碼-文化踩點活動		
適用年級	國小五、六年級	教學節數	共 8 節
領域類別		教學建議時間	戶外 5 節課，室內 3 節課
教學方式	戶外導覽、紀錄、發表討論	教學資源	戶外學習單、相關內容之說明海報、大聲公
相關學習領域	生活、綜合活動		
教學目標	1. 透過戶外導覽說明後給學生對於自身周遭環境增加認同感。 2. 加深學生對於學區附近之生活文化之了解。 3. 加強學生對於周遭環境、人事物的觀察力。 4. 藉由與區公所、周邊社區合作進行建構周邊文史遊學基地。		
相關能力指標	綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		
評量方式	- 教學設計 -		
查、學習情境與動機引發	透過暑期規劃課前作業，使學生對於後續課程有初步認識，提前告知活動的進行方式。		



教案設計
與社區串連之
戶外課程設計
及演示

與南門社區合作
辦理「文史踏查活動」

產出成果
◎學童畫作、作文
◎南門故事繪本



議題
平臺

在地知識文化扎根

◆ 牛罵頭文化協進會

田野調查



主題策展



教案開發



串聯行動

- 文化豐年季
- 文化導覽 文化體驗
- 文創商品開發
- 大肚山沿線社區串連





議題
平臺

公共議題公民審議

◆ 臺中市南屯區田心社區

討論問題



提出方案



進行投票



執行方案

田心里(社區)公民審議及參與式預算選舉公報

參加資格：年滿16歲以上(民國91年5月5日(含當天)前出生，且設籍田心里的里民請攜帶「身分證」或「戶口名簿」前往投票及投票。

投票時間地點：107.05.05(六) 9:00-14:00
田心守望相助區(南屯路二段495號)

● 注意事項：一人限選至多2案，超過2案視同廢票。
● 開票時間：107年5月5日下午14:00(投票結果現場公布，以得票數最高及次高票者為本次優先執行方案；若尚同票情形，則由公所代表抽籤選出)。

案次	案名	實施目的	計畫內容	經費預估
1	田心變的記憶 新婚紗	1. 實地人妻和攝影的夢迴 2. 提供對家鄉歷史傳承及親情幸福回憶。	1. 邀請 12 對 65 歲以上夫妻拍攝婚紗 2. 辦理攝影講座 3. 婚紗照片輸出製作	1. 舞台租用 20,000 元 2. 活動器材 10,000 元 3. 婚紗外拍 10,000 元 4. 活動午餐 5,000 元 5. 印刷及照片輸出 20,000 元 6. 餐費 5,000 元
2	麻芋村耆禮讚	1. 推廣麻芋村麻芋特色 2. 藉由辦理麻芋餐館，讓小朋友有機會瞭解社區文化。	1. 在六、七、八月各辦理一日課程 1 次 2. 讓參與活動的區心仔仔認識麻芋特產特色作物。	1. 講師費 28,800 元 2. 材料費 18,000 元 3. 師資費 3,000 元 4. 餐費 2,000 元 5. 場地租賃費 6,000 元 6. 雜支 5,000 元
3	大小黃籽健康時光-野趣	1. 透過野趣及童玩製作，增進家庭情感，並讓親子共同成長。 2. 鼓勵區心仔參與社區活動，增進社區活動參與率。	1. 於暑假期間在麻薯運動場辦理各項童玩製作教學，透過區心仔與帶帶社區小朋友製作「童年童玩」- 一起回憶美好。 2. 辦理童玩成果展，辦理親子式童玩研習。 3. 子樂樂遊戲-親子手作體驗，社區特色童玩品類。	1. 童玩製作材料費 20,000 元 2. 講師費 4,000 元 3. 場地租賃 3,000 元 4. 餐席 20,000 元 5. 保險 10,000 元 6. 社區風扇費 10,000 元



提出方案-
田心社區住民大會



進行投票-
田心社區投票日



方案執行(1)-
田心社區槌球活動



方案執行(2)-
田心社區圓夢婚紗

深度文化之旅

補助經費以新臺幣**6萬**元為上限

1. 每條路線至少辦理**2個梯次**，每1梯次參與人數**至多20人**
2. 強調凸顯山、海、屯及臺中都會區的「**在地特色**」外，並鼓勵提出「**跨域整合**」或「**促進城鄉交流**」的遊程
3. 具備**導覽解說人才**、**遊程規劃能力**，可跨域整合週邊歷史、人文、宗教、信仰、觀光、地景、農產等特色可**結合地方文化館**，規劃具在地深度文化體驗之套裝遊程



深度
文化
之旅



深度文化之旅

將社區文史、生態、產業等具特色的生活文化資源串聯，藉由複合式的深度文化套裝遊程，讓民眾實際感受體驗在地文化，讓更多人能品嚐在地、品味在地，進而加以推廣、行銷城市文化之深度內涵。

一日遊

主題旅行

戶外活動

社區體驗

主題遊程

社區風味餐





深度
文化
之旅

主題遊程—原來深度之旅也能這樣做！



主題小旅行

實境遊戲

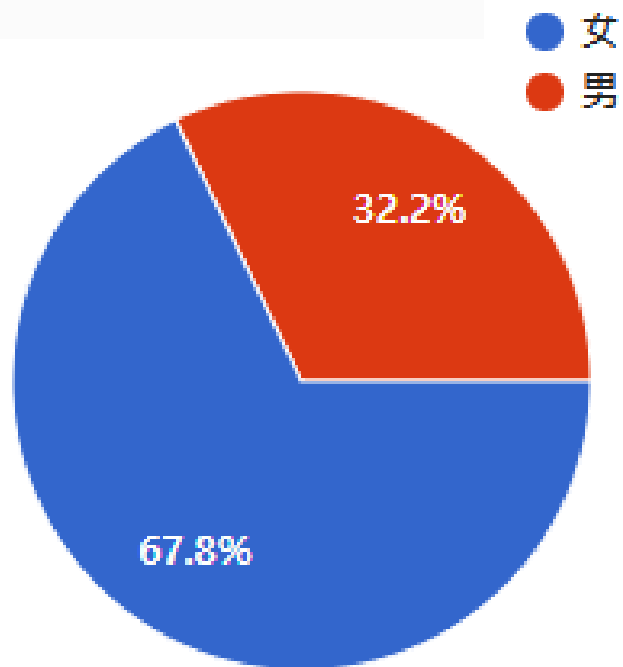
文化體驗營
職人一日系列



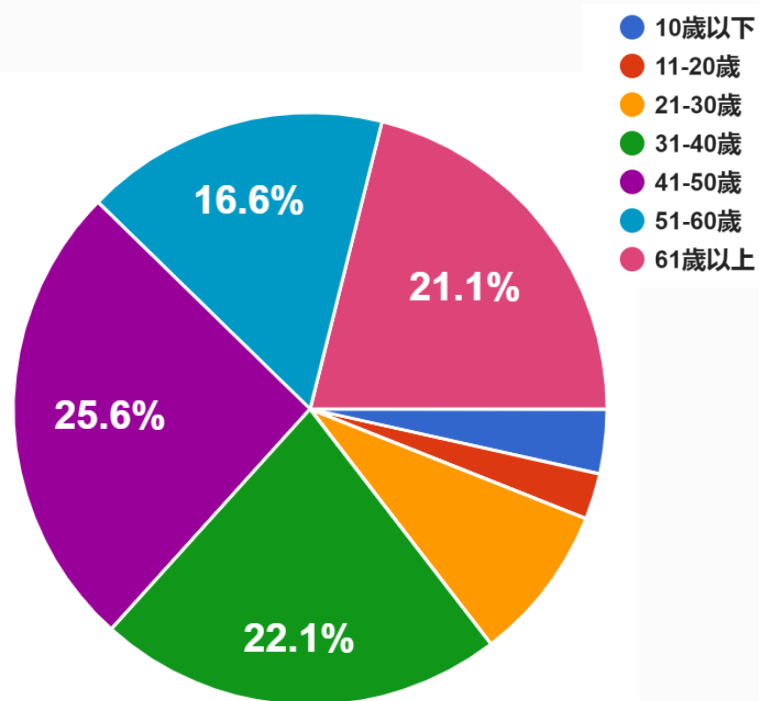


深度文化之旅

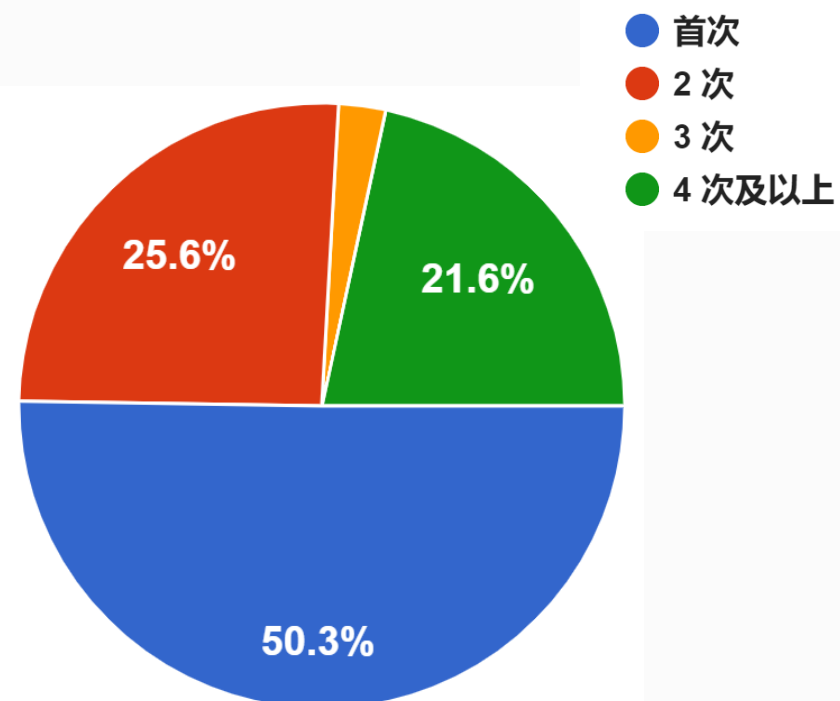
社區深度文化之旅—客群定位



女性居多



以30歲以上的壯年至退休人口佔多數

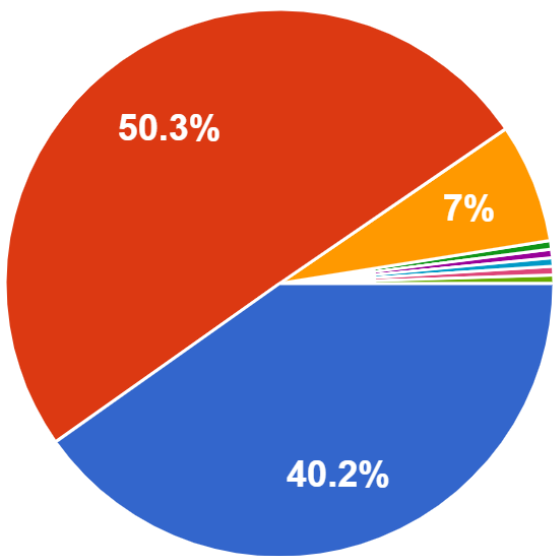


首次參加者占半數
已有固定參加客群



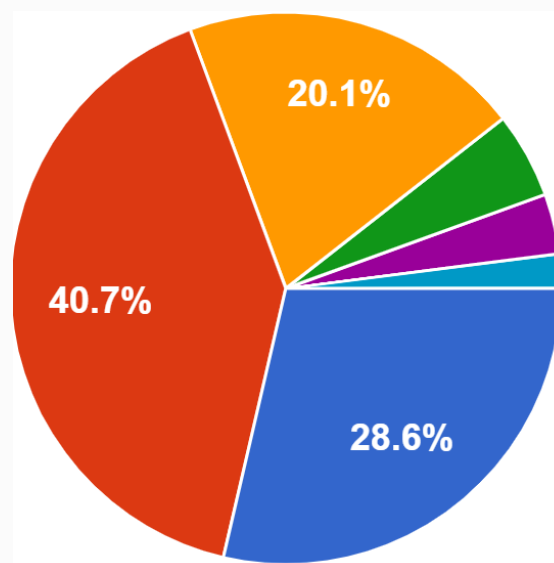
深度文化之旅

社區深度文化之旅—客群定位



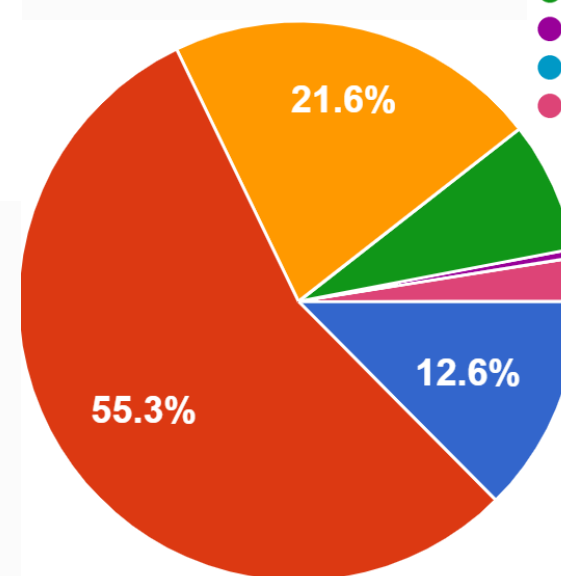
- 親友
- 網路
- 文宣
- 社造中心課程
- 文化局
- 文化報報
- 媽咪報名
- 大甲區農會FB

活動資訊來源
多來自網路與親友



- 100元以下
- 101-500元
- 501-1000元
- 1001-1500元
- 1501元-2000元
- 2001元以上

民眾平均於深度文化之旅中
消費500元以下



- 0-500元
- 501-1000元
- 1001-1500元
- 1501-2000元
- 2001-2500元
- 2501-3000元
- 3001元以上

民眾認為深度文化之旅
價值\$500-\$1500元 24/36



深度文化之旅

宣傳方式



Facebook 社區提供宣傳文

網站 提供報名資訊

記者會 社區出席參與



補助以新台幣**5萬**為上限



青年 個人 提案

1. **年滿18歲**設籍於臺中市或長期居住於臺中市者，
並檢附相關證明
2. 所提計畫實施內容與範圍需以**臺中市**為主
3. 因應當代多元文化及社會環境、經濟等議題之挑戰，
提出**創新之行動方案**
4. 透過**課程及工作坊**運用**公民參與**或**審議民主**等方式，
連結在地社區/群網絡



青年
個人
提案

游勝宏 -- 咱ㄟ犁享生活





青年
個人
提案

林佩鈞 - 大手牽小手無障礙聽見南區小旅行



與臺中市聾人協會合作

導入多元平權議題

成果：無障礙導覽過程影片





青年
個人
提案

傅智恒 --聲入人心-豐原聲音地景工作坊

地景聲音工作坊

講師講解聲音收錄方法
以審議民主方式討論聲音採集地點



地景聲音分享會

製作音景明信片



音景明信片展覽

作品展覽於TOYOHARA咖啡館
與社區文化季



培力課程說明——議題社造、個人提案、深度之旅



議題
平臺



深度
文化
之旅



青年
個人
提案

課程類型	必修	選修	參與對象
議題平臺類	6	6	社區須派1-2位其中有1位須為理事長、主任委員、總幹事、秘書長、社區理監事等重要幹部。
青年個人提案類	6	6	本人須參與此類別必修課程。
深度文化之旅類	6	6	社區須派1-2位其中有1位須為理事長、主任委員、總幹事、秘書長、社區理監事等重要幹部。 計畫主要執行者須參與社區深度文化之旅相關必修課程。
抵免方式	不可抵免	可依相關規定抵免	

111年度臺中市社造人才培力課程

文化社造、議題平臺、青年個人提案類必修課程 (18小時)

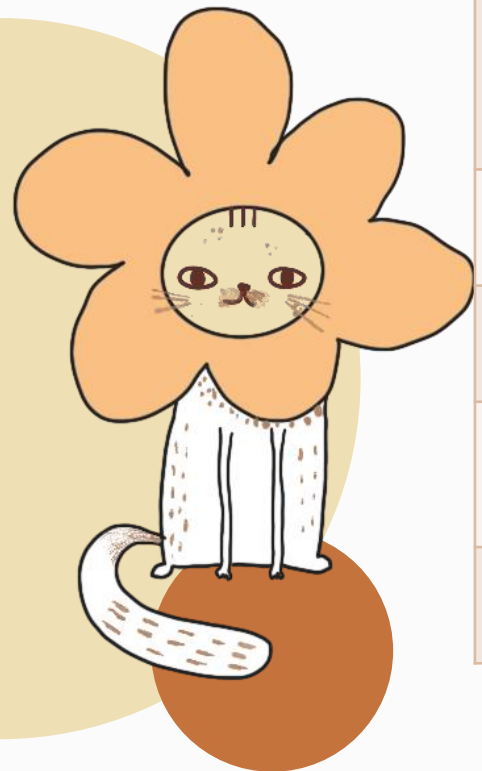
日期/時間	課程	講師
6/10(五) 13:00-16:00	走讀地方知識學	臺灣東鯤文史協會 理事長蔡金鼎
6/13(一) 13:00-16:00	優遊臺中學(連結教育局中部地區最大 假日選課平台資源)	教育局課程督學 林麗玲
6/16(四) 9:00-12:00	返鄉創生的路怎麼走	「大茅埔調查團」團長 吳哲銘
6/17(五) 9:00-12:00	公民審議實踐於社區營造的案例分享	太平區公所社造中心 計畫主持人謝玲蘭
6/20(一) 9:00-12:00	行政部門、社區營造與審議民主的連結 與應用	亞洲大學 專任師資 王志華
6/21(二) 13:00-16:00	在地知識轉譯與運用	臺灣東鯤文史協會 理事長蔡金鼎



111年度臺中市社造人才培力課程

選修課程 (17小時)

日期/時間	課程	講師
6/10(四) 9:00-12:00	計畫書寫作與經費編列	太平區公所社造中心 計畫主持人謝玲蘭
6/15(三) 9:00-12:00	綠生活、綠色消費、食農教育、食農 教育法案在社區的運用	臺中教育大學 通識中心兼任講師 張明純 老師
6/15(三) 13:00-16:00	從社區營造到社群營造	臺中市輔導平臺 協同主持人 尤瓊霞 老師
6/20(一) 13:00-14:00	計畫書家教班	臺中市輔導平臺
6/20(一) 14:00-16:00	提案構想工作坊	臺中市輔導平臺
6/23(四) 9:00-12:00	從社區看見未來發展趨勢議題及如何 連結SDGs !	國立中興大學 兼任講師 張義勝 老師
6/24(五) 14:00-16:00	模擬簡報演練	臺中市輔導平臺



111年度臺中市社造人才培力課程

深度文化之旅必修 (6小時)

日期/時間	課程	講師
6/21(二) 9:00-12:00	規劃旅行的方法、 文化之旅提案工作坊	社團法人臺中市永續生態旅遊協會創會理事長 陳炳輝 老師
6/22(三) 9:00-12:00	深度文化之旅案例分享	臺中市社區營造暨博物館、 地方文館諮詢推動辦公室 楊玉如 老師 臺中市神岡區溪洲社區 臺中市霧峰區桐林社區





培力課程抵免說明

6HR

必修

不可抵免

文化社造類

可至區公所社造中心或
社造輔導平臺參與課程

議題平臺類

青年個人提案類

深度文化之旅

需至社造輔導平臺參與課程

6HR

選修

可抵免

提案單位曾參加**100年至110年**任一年度內由本府社造相關局會、社區大學及區公所舉辦之社區營造人才培力課程，得出具相關證明**抵免基礎課程**

抵免時數，請社區自行舉證



提案甄選送件說明

繳交提案計畫書**1式7份**含簡報檔案

區公所社造中心
人文課

文化社造類

區公所社造中心於**7月4日(星期一)**前
函轉提案資料及初審意見表至文化局。

臺中市社造輔導平臺

西區自治街30號3樓

文化社造類

該區域**未成立**
區公所社造中心

議題社造類

青年個人提案類

深度文化之旅

自即日起至 **111年6月30日17時止**

重要期程

- 人才培力課程：111年6月7日（星期二）~6月24日（星期五）期間
- 受理提案：即日起至111年6月30日17時止（計畫書1式7份含簡報檔案）
- 社區營造點甄選會議：111年7月6日（星期三）至7月8日（星期五）
期間召開
- 公布甄審結果：預定於111年7月15日（星期五）前
- 社造點計畫執行期程：自發函核定日起至111年11月18日（星期五）
- 進行期中訪視：預定於111年9月30日（星期五）前完成
- 臺中市社區文化季預定於111/11/5(六)或11/12(六)，擇一辦理
- 繳送成果報告書、核銷書：111年11月25日（星期五）前完成

